

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Governador: **Eduardo Leite**

Vice-Governador: **Gabriel Souza**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Secretária: **Raquel Teixeira**

Secretária Adjunta: **Stefanie Eskereski**

Chefe de Gabinete: **Aline Mendes**

Diretor Geral: **André Agne Domingues**

Superintendente da Educação Profissional: **Tomás Collier**

Subsecretário de Desenvolvimento da Educação: **Marcelo Jeronimo R. Araújo**

Subsecretária de Governança e Gestão da Rede Escolar: **Neri Barcelos**

Subsecretário de Infraestrutura e Serviços Escolares: **Rômulo Mérida Campos**

Subsecretário de Planejamento e Gestão Organizacional: **Diego Ferrugem**

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL • ASCOM

Coordenadora: **Bianca Garrido**

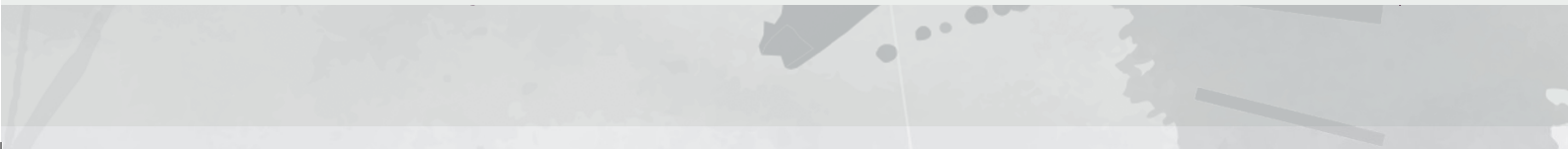
bianca-dias@seduc.rs.gov.br



SAERS 2024

Sistema de Avaliação
do Rendimento Escolar
do Rio Grande do Sul

SISTEMA DE AVALIAÇÃO



REVISTA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

ÍNDICE

1. SOBRE O SAERS 2024 OU SOBRE AS ETAPAS DE UM PROJETO DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA	6
1.1. Matrizes de Referência da Avaliação	6
1.2. Montagem das provas por meio da metodologia dos Blocos Balanceados Incompletos – BIB	14
2. ANÁLISE DOS RESULTADOS	16
2.1. Teoria Clássica dos Testes – TCT	17
2.2. Teoria de Resposta ao Item – TRI	17
3. RESULTADOS	20

1. A ESTRUTURAÇÃO DE PROVAS PARA PROJETOS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL EM LARGA ESCALA

Toda vez que uma avaliação é criada, independentemente de ser uma avaliação de larga escala ou aquela que acontece na sala de aula, é fundamental ter clareza quanto aos objetivos e pensar nos pilares que sustentarão todo o processo avaliativo. Três perguntas importantes para estruturar uma avaliação são: O que avaliar? Para quê? Como avaliar?

No caso do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul - SAERS, uma avaliação em larga escala, têm-se como diretrizes:

O que avaliar?	O processo de ensino-aprendizagem dos estudantes das turmas de diferentes escolas das redes municipais e estaduais gaúchas.
Para quê?	Formular/revisar estratégias de ensino e da organização escolar, a partir de dados consistentes da aprendizagem, além de subsidiar políticas públicas destinadas ao avanço contínuo da educação.
Como?	Por meio de provas formuladas com itens (questões) de múltipla escolha (Leitura) ou de resposta construída (Escrita) e Questionários Contextuais.

Definidos esses pilares, inicia-se a etapa de concepção dos instrumentos de avaliação (provas e questionários). Tanto no caso dos itens de múltipla escolha como no dos itens de resposta construída um primeiro cuidado diz respeito à necessidade de que a prova esteja alinhada ao referencial curricular vigente nas escolas que realizarão os testes.

Para tanto, inicialmente, são selecionadas do referencial curricular as habilidades com base nas quais serão criados os itens para cada um dos componentes curriculares e anos escolares avaliados. Em seguida, inicia-se o processo de seleção dos itens que irão compor as provas, em concordância com aquilo que foi definido quanto as estruturas e características de cada uma delas, assim como da metodologia estatística a ser adotada. Vejamos detalhes dessas etapas na sequência.

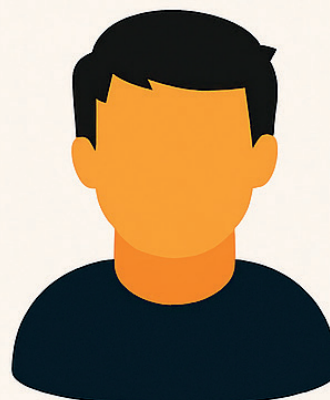
1.1. MATRIZES DE REFERÊNCIA DA AVALIAÇÃO

Projetos de Avaliação Educacional são pautados pela definição daquilo que se deseja aferir. No caso do SAERS, assim como de outras avaliações em larga escala realizadas no Brasil, especialmente as de âmbito nacional e estadual, a aferição da proficiência dos estudantes por meio da resolução de tarefas relacionadas a diferentes habilidades tem sido o principal foco.

MAS AFINAL, O QUE É HABILIDADE?

A habilidade
(ou saber fazer)
pode ser tra-
duzida como

“uma ação que se exerce a partir
da mobilização de determinado
conhecimento”



“A habilidade é exercida
para resolver tarefas
simples inseridas em
contextos variáveis”



Fonte: INEP – Adaptado.

Como colocado anteriormente, para que a prova tenha legitimidade, as habilidades que os estudantes precisarão mobilizar para responder os itens apresentados a eles no dia do teste devem estar necessariamente alinhadas àquilo que está previsto nos referenciais curriculares adotados nas diferentes escolas e municípios do estado. Ou seja, o objetivo é aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos/ habilidades previstos para serem trabalhados em sala de aula.

No caso do SAERS 2024, optou-se pela continuidade da preparação da avaliação com base no rol de habilidades que vinha sendo utilizado como referência nas edições anteriores. Na sequência, apresentamos as habilidades de Língua Portuguesa e de Matemática para cada um dos anos escolares avaliados.

MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO EF – SAERS

2EF_D01L	Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
2EF_D02L	Ler palavras.
2EF_D03L	Ler frases.
2EF_D04L	Localizar informações explícitas em textos.
2EF_D05L	Reconhecer a finalidade de um texto.
2EF_D06L	Inferir o assunto de um texto.
2EF_D07L	Inferir informações em textos verbais.
2EF_D08L	Inferir informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal.

MATRIZ DE MATEMÁTICA – 2º ANO EF

2EF_D01M	Reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação.
2EF_D02M	Identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.).
2EF_D03M	Escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna OU associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna.
2EF_D04M	Comparar OU ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens).
2EF_D05M	Comparar OU ordenar números naturais de até 3 ordens com ou sem suporte da reta numérica.
2EF_D06M	Identificar a ordem ocupada por um algarismo OU seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens.
2EF_D07M	Calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens.
2EF_D08M	Compor OU decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições.
2EF_D09M	Resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar.
2EF_D10M	Resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte).
2EF_D11M	Analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.
2EF_D12M	Identificar a classificação OU classificar objetos ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.
2EF_D13M	Inferir OU descrever atributos ou propriedades comuns que os elementos que constituem uma sequência de números naturais apresentam.

2EF_D14M	Inferir o padrão ou a regularidade de uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.
2EF_D15M	Inferir os elementos ausentes em uma sequência de números naturais ordenados, de objetos ou de figuras.
2EF_D16M	Identificar a localização OU a descrição/esboço do deslocamento de pessoas e/ou de objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.).
2EF_D17M	Reconhecer/nomear figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
2EF_D18M	Reconhecer/nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).
2EF_D19M	Descrever OU esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.
2EF_D20M	Comparar comprimentos, capacidades ou massas OU ordenar imagens de objetos com base na comparação visual de seus comprimentos, capacidades ou massas.
2EF_D21M	Estimar/inferir medida de comprimento, capacidade ou massa de objetos, utilizando unidades de medida convencionais ou não OU medir comprimento, capacidade ou massa de objetos.
2EF_D22M	Identificar a medida do comprimento, da capacidade ou da massa de objetos, dada a imagem de um instrumento de medida.
2EF_D23M	Reconhecer unidades de medida e/ou instrumentos utilizados para medir comprimento, tempo, massa ou capacidade.
2EF_D24M	Identificar sequência de acontecimentos relativos a um dia.
2EF_D25M	Identificar datas, dias da semana ou meses do ano em calendário OU escrever uma data, apresentando o dia, o mês e o ano.
2EF_D26M	Relacionar valores de moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro, com base em imagens.
2EF_D27M	Determinar a data de início, a data de término ou a duração de um acontecimento entre duas datas.
2EF_D28M	Determinar o horário de início, o horário de término ou a duração de um acontecimento.
2EF_D29M	Resolver problemas que envolvam moedas e/ou cédulas do sistema monetário brasileiro.
2EF_D30M	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”.
2EF_D31M	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos ou informações expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada).
2EF_D32M	Ler/identificar OU comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras/colunas simples ou pictóricos).
2EF_D33M	Representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos).

MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO EF

5EF_D01L	Localizar informações explícitas em um texto.
5EF_D02L	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuam para a continuidade do texto.
5EF_D03L	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
5EF_D04L	Inferir uma informação implícita em um texto.
5EF_D05L	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
5EF_D06L	Identificar o tema de um texto.
5EF_D07L	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
5EF_D08L	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

5EF_D09L	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
5EF_D10L	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
5EF_D11L	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
5EF_D12L	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
5EF_D13L	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
5EF_D14L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
5EF_D15L	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.

MATRIZ DE MATEMÁTICA – 5º ANO EF

5EF_D01M	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
5EF_D02M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
5EF_D03M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
5EF_D04M	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
5EF_D05M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
5EF_D06M	Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.
5EF_D07M	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
5EF_D08M	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
5EF_D09M	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
5EF_D10M	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
5EF_D11M	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
5EF_D12M	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
5EF_D13M	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
5EF_D14M	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
5EF_D15M	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
5EF_D16M	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
5EF_D17M	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
5EF_D18M	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
5EF_D19M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
5EF_D20M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
5EF_D21M	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
5EF_D22M	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
5EF_D23M	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

5EF_D24M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
5EF_D25M	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
5EF_D26M	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
5EF_D27M	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
5EF_D28M	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO EF

9EF_D01L	Localizar informações explícitas em um texto.
9EF_D02L	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto.
9EF_D03L	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
9EF_D04L	Inferir uma informação implícita em um texto.
9EF_D05L	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
9EF_D06L	Identificar o tema de um texto.
9EF_D07L	Identificar a tese de um texto.
9EF_D08L	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos para sustentá-la.
9EF_D09L	Diferenciar as partes principais das secundárias de um texto.
9EF_D10L	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
9EF_D11L	Estabelecer relação causa/consequência entre as partes e elementos do texto.
9EF_D12L	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
9EF_D13L	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
9EF_D14L	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
9EF_D15L	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
9EF_D16L	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
9EF_D17L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
9EF_D18L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
9EF_D19L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
9EF_D20L	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
9EF_D21L	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

MATRIZ DE MATEMÁTICA – 9º ANO EF

9EF_D01M	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
9EF_D02M	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
9EF_D03M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
9EF_D04M	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
9EF_D05M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
9EF_D06M	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
9EF_D07M	Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.

9EF_D08M	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
9EF_D09M	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
9EF_D10M	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
9EF_D11M	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
9EF_D12M	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
9EF_D13M	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
9EF_D14M	Resolver problema envolvendo noções de volume.
9EF_D15M	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
9EF_D16M	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
9EF_D17M	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
9EF_D18M	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
9EF_D19M	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
9EF_D20M	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
9EF_D21M	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
9EF_D22M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
9EF_D23M	Identificar frações equivalentes.
9EF_D24M	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
9EF_D25M	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
9EF_D26M	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
9EF_D27M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
9EF_D28M	Resolver problema que envolva porcentagem.
9EF_D29M	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
9EF_D30M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
9EF_D31M	Resolver problema que envolva equação do 2º grau.
9EF_D32M	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
9EF_D33M	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
9EF_D34M	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.
9EF_D35M	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.
9EF_D36M	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
9EF_D37M	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

MATRIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA – 3ª SÉRIE EM

EM3_D01L	Localizar informações explícitas em um texto.
EM3_D02L	Estabelecer relações entre as partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade do texto.
EM3_D03L	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

EM3_D04L	Inferir uma informação implícita em um texto.
EM3_D05L	Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).
EM3_D06L	Identificar o tema de um texto.
EM3_D07L	Identificar a tese de um texto
EM3_D08L	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos para sustentá-la.
EM3_D09L	Diferenciar as partes principais das secundárias de um texto.
EM3_D10L	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
EM3_D11L	Estabelecer relação causa/consequência entre as partes e elementos do texto.
EM3_D12L	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
EM3_D13L	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
EM3_D14L	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
EM3_D15L	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
EM3_D16L	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
EM3_D17L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
EM3_D18L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
EM3_D19L	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
EM3_D20L	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que foram produzidos e daquelas em que serão recebidos.
EM3_D21L	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

MATRIZ DE MATEMÁTICA – 3ª SÉRIE EM

EM3_D01M	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
EM3_D02M	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
EM3_D03M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
EM3_D04M	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
EM3_D05M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
EM3_D06M	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
EM3_D07M	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.
EM3_D08M	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.
EM3_D09M	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.
EM3_D10M	Reconhecer, entre as equações do 2º grau com duas incógnitas, as que representam circunferências.
EM3_D11M	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
EM3_D12M	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
EM3_D13M	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
EM3_D14M	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
EM3_D15M	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
EM3_D16M	Resolver problema que envolva porcentagem.
EM3_D17M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
EM3_D18M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.

EM3_D19M	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
EM3_D20M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
EM3_D21M	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
EM3_D22M	Resolver problema envolvendo P.A./P.G., dada a fórmula do termo geral.
EM3_D23M	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
EM3_D24M	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau, dado o seu gráfico.
EM3_D25M	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
EM3_D26M	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
EM3_D27M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
EM3_D28M	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
EM3_D29M	Resolver problema que envolva função exponencial.
EM3_D30M	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.
EM3_D31M	Determinar a solução de um sistema linear associando-o a uma matriz.
EM3_D32M	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
EM3_D33M	Calcular a probabilidade de um evento.
EM3_D34M	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
EM3_D35M	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

1.2. MONTAGEM DAS PROVAS POR MEIO DA METODOLOGIA DOS BLOCOS BALANCEADOS INCOMPLETOS – BIB

De acordo com a listagem de habilidades apresentadas no tópico anterior, a avaliação tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes para o seguinte quantitativo de habilidades para cada um dos anos escolares:

Componente Curricular	2º ano EF	5º ano EF	9º ano EF	3ª série EM
Língua Portuguesa	8 habilidades	15 habilidades	21 habilidades	21 habilidades
Matemática	33 habilidades	28 habilidades	37 habilidades	35 habilidades

Um dos princípios de avaliação em larga escala é que, para que se possa ter uma resposta consistente sobre o desempenho dos estudantes em relação a uma determinada habilidade, é necessário que os estudantes sejam avaliados em relação a ela a partir de tarefas diversas, propostas de diferentes maneiras e com graus de complexidade também variados. Nessa perspectiva, especialmente as provas de Matemática, tendem a necessitar de um quantitativo grande de questões. Por outro lado, também não é razoável que o estudante faça um teste demasiadamente longo. Então, surge a seguinte questão:

Como fazer uso de um número grande de questões para avaliar o desempenho estudantil em diversas habilidades sem que cada um dos estudantes avaliados precise responder a muitas questões, o que tornaria as provas inadequadas?

A metodologia estatística dos Blocos Incompletos Balanceados, também conhecida como BIB, surge como solução. Trata-se de uma metodologia estatística empregada na composição dos múltiplos cadernos distintos da prova, em que cada caderno contém um subconjunto de itens de avaliação, distribuídos de maneira que o conjunto completo de questões seja aplicado de forma equilibrada em toda a população de estudantes. Esse balanceamento garante que cada item seja respondido por um número estatisticamente representativo de estudantes. A tabela a seguir mostra o quantitativo de itens (questões) utilizado na montagem da avaliação de cada componente curricular.

Componente Curricular	2º ano EF	5º ano EF	9º ano EF	3ª série EM
Língua Portuguesa	56 itens	77 itens	91 itens	91 itens
Matemática	63 itens	77 itens	91 itens	91 itens

A fim de ilustrar como a metodologia BIB é empregada na prova, consideraremos o número de itens utilizados para avaliar matemática no 5º ano do Ensino Fundamental. Nesse caso, é feita uma seleção de 77 itens para a montagem daquilo que chamaremos aqui de **prova-mãe**. Os cadernos de provas entregues para cada estudante são montados a partir de uma fração das questões presentes na prova-mãe, ou seja, cada estudante responde uma parte da prova-mãe, apenas.

A partir dos 77 itens da prova-mãe são formulados 7 blocos com 11 itens cada. Na sequência, são formados 21 cadernos de prova, sendo que cada caderno é composto por dois blocos, totalizando 22 itens por caderno. Ou seja, cada estudante do 5º ano EF precisou responder 22 das 77 questões selecionadas.

A seguir, é apresentado o esquema da composição dos 7 blocos contendo 11 itens da prova de 5º EF de 2024 com 77 itens no total:

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11
Bloco 1	1	2	3	22	28	37	69	77	50	72	71
Bloco 2	4	5	6	25	23	38	68	74	51	59	70
Bloco 3	7	8	9	41	26	42	67	66	62	61	47
Bloco 4	10	11	12	39	34	35	44	57	75	55	53
Bloco 5	13	14	15	27	29	36	63	52	56	58	65
Bloco 6	16	17	18	33	30	40	54	73	43	46	48
Bloco 7	19	20	21	24	31	32	64	49	45	60	76

Note, por exemplo, que o bloco 1 foi composto pelos itens 1, 2, 3, 22, 28, 37, 69, 77, 50, 72 e 71, presentes na prova-mãe. Observe também que todos os blocos são diferentes entre si, sem repetir uma questão sequer.

A partir dos blocos são montados os 21 cadernos de prova do 5º EF, que serão entregues para os estudantes responderem. Cada um desses cadernos será composto por dois dos blocos apresentados anteriormente. O quadro mostra como os cadernos foram montados na edição 2024.

CADERNO	BLOCO	
	I	II
1	1	2
2	2	3
3	3	4
4	4	5
5	5	6
6	6	7
7	7	1
8	1	3
9	2	4
10	3	5
11	4	6
12	5	7
13	6	1
14	7	2
15	1	4
16	2	5
17	3	6
18	4	7
19	5	1
20	6	2
21	7	3

Assim sendo, o emprego do BIB permite a avaliação de um maior número de habilidades e competências do que seria viável em uma prova única, sem prolongar o tempo de aplicação para o estudante. Adicionalmente, o uso de múltiplos cadernos aumenta a segurança do processo avaliativo, minimizando riscos de fraude e garantindo a fidedignidade dos resultados obtidos.

COLOCANDO NA BALANÇA ...



A montagem dos blocos e dos cadernos privilegia uma variação das habilidades aferidas, porém mantendo grau de complexidade similar. Adicionalmente, o uso de múltiplos cadernos aumenta a segurança do processo avaliativo, minimizando riscos de fraude e garantindo a fidedignidade dos resultados obtidos.



O “custo” é que o estudante nem sempre lida com todas as habilidades. Por isso, esse tipo de avaliação é recomendado para avaliar grupos de estudantes (turmas, escolas, rede).

2. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Como posto no capítulo anterior, as provas são formadas por diferentes conjuntos de questões, retirados de uma seleção feita para avaliar um número grande de habilidades. Desse modo, apesar de a prova contar com uma quantidade grande de questões, cada estudante responde uma quantidade adequada de questões, por meio de diferentes cadernos de provas.

Mas, se os estudantes respondem a questões diferentes, as notas são comparáveis?

Sim, pois a nota do estudante, ou melhor, sua medida de proficiência não é obtida exclusivamente a partir do número de acertos. São levados em consideração os acertos coerentes!

Tudo isso é feito tomando a Teoria da Resposta ao Item (TRI) como metodologia de referência para o cálculo dos resultados, em vez da Teoria Clássica dos Testes (TCT). Na sequência, traremos cada uma delas.

2.1. TEORIA CLÁSSICA DOS TESTES – TCT

É uma abordagem mais tradicional, exploratória e direta para a análise de resultados de provas, e funciona com base na pontuação bruta do teste, ou seja, a nota de um estudante é o resultado direto do número de acertos para cada habilidade avaliada (os itens têm o mesmo peso independente da dificuldade).

Essa teoria é muito difundida e aplicada em diferentes situações, sendo muito utilizada em provas voltadas para processos seletivos, por exemplo. No cotidiano da sala de aula, também é comum o emprego dessa metodologia para atribuição de nota para os estudantes em atividades avaliativas.

Por outro lado, a TCT apresenta algumas limitações para atender aos objetivos da Avaliação Educacional. Por exemplo, a dependência do teste, isto é, a nota de um estudante em uma prova só pode ser comparada com as dos demais se todos forem submetidos ao mesmo teste, ou seja, se responderem às mesmas questões.

Entretanto, como observado em 1.2., com o emprego da metodologia BIB, os estudantes realizam provas distintas. Consequentemente, a base que permitiria utilizar TCT (todos responderem ao mesmo teste) para criar uma escala/métrica de resultados única, comparando o desempenho dos estudantes, não é uma realidade no SAERS.

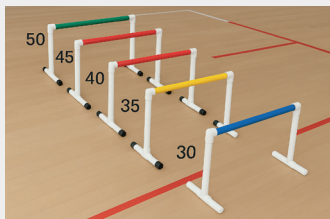
2.2. TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM – TRI

A metodologia alternativa à TCT que permite contornar a necessidade de todos os estudantes responderem a um mesmo teste é a **Teoria de Resposta ao Item (TRI)**, um conjunto de modelos estatísticos capaz de estimar a medida da proficiência (o “saber fazer”) de um estudante, levando em conta a dificuldade e o poder de discriminação de cada item (questão).

Além disso, a teoria está baseada na ideia de uma escala contínua do conhecimento, na qual se pressupõe que, se o estudante é capaz de superar os maiores obstáculos, então deve ser capaz também de superar os menores.

UMA ANALOGIA PARA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DA IDEIA CENTRAL DA TRI É A SEGUINTE:

Considere um atleta que treina para saltar obstáculos. Ao longo de sua jornada, esse atleta desenvolve habilidades que lhe permitem aprimorar seus saltos, de modo a conseguir superar obstáculos cada vez mais altos.



Nesse caso, um desempenho **coerente** é aquele no qual se observa que um atleta é capaz de saltar o obstáculo de altura 40 também consegue superar obstáculos mais baixos (como os de altura 30 e 35), embora não seja capaz de saltar os obstáculos maiores (como os de altura 45 e 50). Ou seja, se uma pessoa é capaz de realizar uma determinada tarefa, presume-se que ela seja capaz de realizar outras tarefas da mesma natureza, mas com menor complexidade.

Por outro lado, um desempenho pode ser classificado como **incoerente** se o atleta for capaz de saltar o obstáculo de altura 45, mas não conseguir superar aqueles mais baixos (como os de altura 40, 35 ou mesmo 30).



Fonte: Guia do Estudante - Adaptado

Ao comparar o desempenho desses dois atletas, é possível afirmar com maior precisão onde, em que nível, o primeiro está, assim como aquilo que lhe falta para conseguir saltar mais alto. Já o desempenho do segundo atleta não permite afirmar que ele tem um desempenho melhor do que o primeiro, apesar de ele ter conseguido saltar um obstáculo mais alto do que o primeiro atleta, pois não conseguiu superar alturas mais modestas. Esse salto realizado pelo segundo atleta que lhe permitiu superar o obstáculo com altura 45 é o que podemos chamar de acerto casual ou um “salto de sorte”.

Logo, ao final da competição, conclui-se que o primeiro atleta se mostrou mais proficiente para saltar do que o segundo atleta.

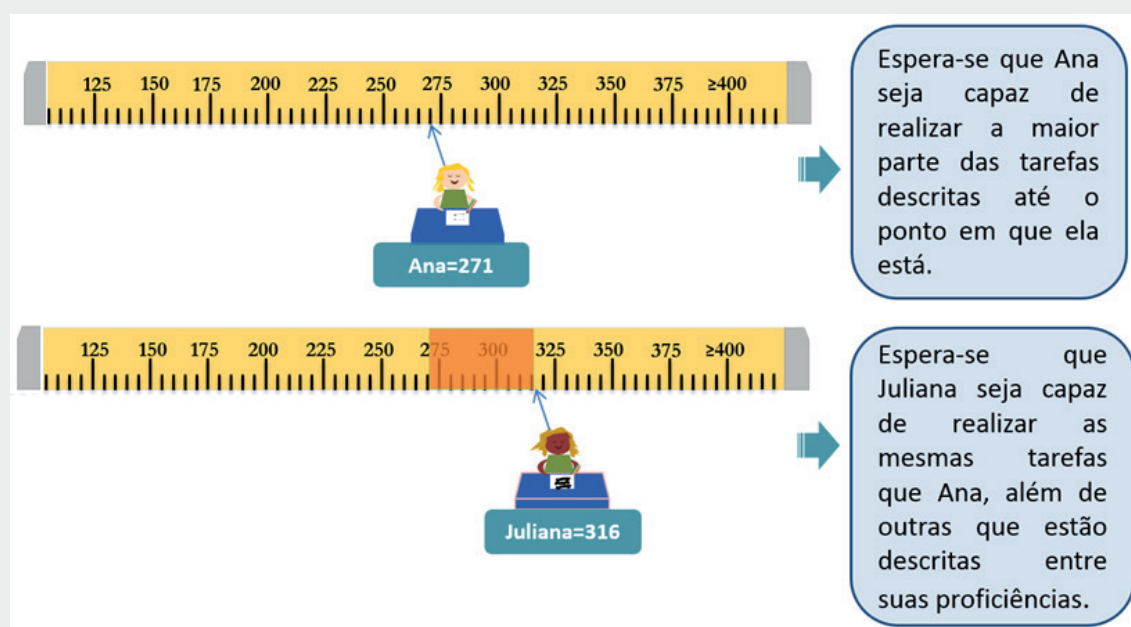
A TRI permite usar diferentes versões da prova (montadas com a metodologia BIB). Assim, independentemente de qual seja o caderno que o estudante tenha respondido, sua proficiência é plotada na mesma **Escala de Proficiência**, pois essa escala é fixa e não muda entre as versões de prova ou de ano para ano. De forma intuitiva, pode-se pensar nela como uma régua de medição e, uma vez que essa “régua” é calibrada, ela pode ser usada para medir a proficiência dos estudantes em diversas edições da prova, inclusive em anos diferentes. Isso implica em poder realizar comparações ao longo do tempo. Por exemplo, se em 2023 a proficiência média de uma escola (ou mesmo de uma rede) em Matemática foi igual a 250 e, em 2024, a proficiência média dessa mesma escola (ou dessa rede) foi igual a 262, podemos dizer que houve ganho de proficiência no

público avaliado. Em outras palavras, o público avaliado em 2024 demonstrou maior capacidade para resolver tarefas que o público do ano anterior não foi capaz. Consequentemente, atribui-se a esse ganho a ocorrência de melhores práticas ou de políticas públicas de ensino, mesmo que indiretamente, favorecendo uma melhor aprendizagem do alunado.

Como já apontado, os resultados obtidos da TRI são apresentados em uma escala de proficiência. Destaca-se que essa escala é utilizada para:

- Quantificar a proficiência do estudante com base em acertos coerentes;
- Posicionar os itens em um crescente de complexidade;
- Determinar a probabilidade de acerto de um item para diferentes proficiências;

Uma vez que os itens e a proficiência dos estudantes estão em uma mesma escala, é possível dar significado para os valores que compõem essa escala. Dessa maneira, tem-se uma interpretação do resultado obtido por um estudante, uma turma ou por todo um sistema escolar. Em outras palavras, mais do que saber que o estudante tem determinada proficiência, é possível determinar, a partir desse valor, tarefas que se espera que ele seja capaz de realizar. Então:



Além dessa interpretação ponto a ponto da escala, os resultados podem ser organizados em diferentes níveis de proficiência, visando à organização e à compreensão do que os estudantes efetivamente são capazes de fazer. Essa proposta de classificar desempenhos em níveis também está consolidada em vários projetos de avaliação.

No caso do SAERS, os níveis de proficiência (ou padrões de desempenho) estão estabelecidos a partir dos seguintes valores de proficiência:

Padrões de desempenho em Língua Portuguesa				
Etapa	Abaixo do básico	Básico	Adequado	Avançado
2º ano EF (Leitura e Escrita)	Até 500	501 a 600	601 a 700	701 ou mais
5º ano EF	Até 150	151 a 200	201 a 250	251 ou mais
9º ano EF	Até 200	201 a 275	276 a 325	326 ou mais
3ª série EM	Até 250	251 a 300	301 a 375	376 ou mais

Padrões de desempenho em Matemática				
2º ano EF	Até 400	401 a 500	501 a 600	601 ou mais
5º ano EF	Até 175	176 a 225	226 a 275	276 ou mais
9º ano EF	Até 225	226 a 300	301 a 350	351 ou mais
3ª série EM	Até 275	276 a 350	351 a 400	401 ou mais

*obs.: a escala do 2º ano EF segue uma métrica diferente das dos demais anos/séries avaliados, o que justifica a diferença numérica facilmente observada.

Em resumo ...

O emprego da TRI traz várias vantagens, como medidas mais robusta do desempenho dos estudantes avaliados e comparabilidade desses resultados ao longo do tempo; essa comparabilidade permite acompanhar a evolução do desempenho dos estudantes e das escolas ao longo dos anos ou comparar resultados entre diferentes turmas e anos, mesmo que as provas não sejam idênticas.

3. RESULTADOS

Na sequência, apresentaremos os resultados gerais e por Coordenadoria Regional de Educação - CRE, organizados pelas escolas que compõem a rede estadual e, em seguida, pelas escolas da rede municipal.

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	576	Básico	6522	4883	75	27	30	28	15
		2023	596	Básico	7032	5237	74	21	27	32	20
		2024	561	Básico	6487	4855	75	31	31	25	12
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	615	Adequado	2027	1621	80	16	25	34	25
		2023	623	Adequado	1762	1475	84	15	23	36	26
		2024	596	Básico	1852	1588	86	21	26	35	18
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	623	Adequado	843	691	82	15	24	37	24
		2023	634	Adequado	776	634	82	13	23	34	31
		2024	606	Adequado	706	617	87	18	28	35	19
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	609	Adequado	2046	1736	85	17	28	33	23
		2023	636	Adequado	2031	1729	85	12	21	37	30
		2024	613	Adequado	1851	1600	86	15	27	35	23
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	590	Básico	1790	1208	67	22	28	33	17
		2023	623	Adequado	1823	1372	75	16	22	33	29
		2024	598	Básico	1681	1322	79	20	27	34	19
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	626	Adequado	1635	1285	79	14	23	36	27
		2023	655	Adequado	1552	1397	90	9	17	37	37
		2024	627	Adequado	1427	1289	90	12	25	38	24
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	614	Adequado	1567	1271	81	15	28	36	21
		2023	626	Adequado	1527	1336	87	13	22	40	25
		2024	595	Básico	1421	1231	87	21	29	32	18
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	632	Adequado	1334	1045	78	15	22	33	30
		2023	637	Adequado	1325	1095	83	11	24	36	30
		2024	606	Adequado	1215	981	81	19	24	37	20
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	626	Adequado	636	520	82	15	23	35	27
		2023	640	Adequado	655	597	91	11	18	43	29
		2024	622	Adequado	581	544	94	14	21	42	23

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado

10ª CRE - URU-GUAIANA	Estadual	2022	596	Básico	1484	1130	76	22	27	32	19
		2023	624	Adequado	1471	1200	82	18	22	31	30
		2024	597	Básico	1273	997	78	21	26	34	19
11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	626	Adequado	1289	1040	81	15	23	36	27
		2023	645	Adequado	1459	1182	81	12	18	36	34
		2024	611	Adequado	1289	1093	85	18	25	35	22
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	607	Adequado	1278	999	78	18	28	31	23
		2023	634	Adequado	1326	1148	87	12	22	39	27
		2024	602	Adequado	1086	919	85	20	26	37	17
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	614	Adequado	748	491	66	20	21	34	25
		2023	633	Adequado	652	560	86	13	23	36	28
		2024	586	Básico	754	639	85	24	28	32	15
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	643	Adequado	539	470	87	9	24	38	29
		2023	645	Adequado	504	460	91	9	18	42	31
		2024	608	Adequado	455	436	96	17	28	37	19
15ª CRE - ERE-CHIM	Estadual	2022	669	Adequado	1158	1008	87	7	16	35	41
		2023	653	Adequado	1100	1011	92	8	19	37	36
		2024	619	Adequado	1062	985	93	15	25	37	23
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	609	Adequado	811	726	90	19	26	32	24
		2023	630	Adequado	772	673	87	15	21	34	30
		2024	620	Adequado	724	645	89	13	27	38	22
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	646	Adequado	589	485	82	10	19	36	35
		2023	621	Adequado	672	608	90	15	24	36	25
		2024	609	Adequado	689	648	94	17	26	37	20
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	580	Básico	613	397	65	25	30	29	15
		2023	598	Básico	651	469	72	23	20	32	25
		2024	600	Básico	607	500	82	20	28	33	19
19ª CRE - SANTA-NA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	596	Básico	1229	924	75	22	26	35	17
		2023	625	Adequado	1282	1071	84	13	24	38	25
		2024	599	Básico	1222	1041	85	19	27	37	17
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	659	Adequado	1030	882	86	7	18	38	37
		2023	665	Adequado	922	845	92	6	16	36	41
		2024	645	Adequado	853	784	92	8	21	41	29

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Estadual	2022	645				645	Adequado	336	280	83	8		23	37	33
		2023	678				678	Adequado	330	300	91	7		15	33	45
		2024					631	Adequado	275	259	94	10		26	41	23
		2022	602				602	Adequado	451	371	82	19		28	34	19
23ª CRE - VACARIA	Estadual	2023	635				635	Adequado	471	415	88	13		22	36	29
		2024					611	Adequado	418	369	88	16		26	37	21
		2022	591				591	Básico	551	431	78	23		29	27	20
		2023	653				653	Adequado	598	516	86	10		17	37	36
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2024	595				595	Básico	499	445	89	20		29	34	17
		2022	666				666	Adequado	703	597	85	6		18	36	40
		2023	658				658	Adequado	758	686	91	6		17	43	34
		2024	652				652	Adequado	649	609	94	8		19	38	35
25ª CRE - SOLEDADE	Estadual	2022	618				618	Adequado	1415	1096	77	19		21	32	28
		2023	623				623	Adequado	1297	966	74	14		25	35	27
		2024	605				605	Adequado	1066	852	80	19		25	38	19
		2022	577				577	Básico	2071	1609	78	24		30	34	12
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2023	604				604	Adequado	2057	1555	76	20		25	34	21
		2024					570	Básico	1931	1466	76	28		31	30	11
		2022	635				635	Adequado	452	352	78	12		21	41	26
		2023	659				659	Adequado	325	304	94	6		19	40	35
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2024					631	Adequado	333	316	95	11		25	40	24
		2022	624				624	Adequado	394	296	75	15		26	33	26
		2023	612				612	Adequado	480	416	87	18		23	32	27
		2024	619				619	Adequado	417	360	86	16		23	36	25
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	620				620	Adequado	836	664	79	15		24	37	24
		2023	647				647	Adequado	752	667	89	10		19	38	33
		2024	617				617	Adequado	646	595	92	15		25	37	23
		2022	657				657	Adequado	586	475	81	8		19	35	38
36ª CRE - IJUI	Estadual	2023	661				661	Adequado	590	527	89	8		17	35	40
		2024	622				622	Adequado	559	504	90	11		26	42	21
		2022	611				611	Adequado	36963	28983	78	18		25	33	23
		2023	628				628	Adequado	36952	30451	82	14		22	36	28
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2024	600				600	Básico	34028	28489	84	20		27	34	19

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	186	Básico	8858	6544	74	29	32	27	12
		2023	198	Básico	7387	5648	76	16	38	34	13
		2024	205	Adequado	6954	5415	78	13	30	40	16
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	203	Adequado	2513	2074	83	20	28	31	21
		2023	216	Adequado	1865	1631	87	9	28	39	24
		2024	221	Adequado	2222	1919	86	7	22	47	24
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	212	Adequado	1006	815	81	12	28	39	21
		2023	219	Adequado	769	657	85	8	27	38	27
		2024	225	Adequado	823	732	89	6	23	42	29
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	213	Adequado	2583	2173	84	12	28	37	23
		2023	218	Adequado	2311	1991	86	7	28	40	25
		2024	224	Adequado	2133	1889	89	5	21	47	26
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	193	Básico	2542	1727	68	26	30	29	16
		2023	203	Adequado	2060	1539	75	16	34	33	18
		2024	215	Adequado	1856	1515	82	10	26	41	23
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	216	Adequado	1893	1599	84	8	27	41	24
		2023	226	Adequado	1526	1411	92	5	23	43	29
		2024	232	Adequado	1591	1480	93	3	17	48	32
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	201	Adequado	1827	1518	83	20	28	34	18
		2023	212	Adequado	1557	1375	88	10	30	40	20
		2024	217	Adequado	1488	1321	89	8	24	46	22
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	206	Adequado	1783	1389	78	17	28	34	21
		2023	218	Adequado	1429	1220	85	9	28	39	24
		2024	223	Adequado	1435	1198	83	8	21	45	26
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	209	Adequado	812	648	80	14	31	33	22
		2023	221	Adequado	651	584	90	8	24	39	29
		2024	228	Adequado	638	586	92	5	20	44	31
10ª CRE - URUGUAIANA	Estadual	2022	197	Básico	1673	1334	80	22	30	31	17
		2023	210	Adequado	1425	1149	81	10	32	38	19
		2024	219	Adequado	1348	1056	78	6	26	46	22

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	209		Adequado	1669	1354	81	15	27	36	22
		2023	216		Adequado	1448	1257	87	8	29	40	23
		2024	223		Adequado	1339	1184	88	6	22	46	25
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	201		Adequado	1466	1236	84	20	30	32	18
		2023	207		Adequado	1290	1147	89	13	33	36	18
		2024	217		Adequado	1264	1122	89	8	25	45	22
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	200		Básico	1003	753	75	17	32	35	16
		2023	207		Adequado	742	633	85	11	34	37	18
		2024	218		Adequado	807	704	87	7	28	43	22
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	216		Adequado	658	559	85	11	25	37	27
		2023	223		Adequado	636	601	94	6	23	45	26
		2024	231		Adequado	581	558	96	4	20	45	31
15ª CRE - ERE-CHIM	Estadual	2022	222		Adequado	1295	1181	91	9	23	39	29
		2023	231		Adequado	1102	1039	94	4	21	42	33
		2024	233		Adequado	1144	1053	92	3	17	47	33
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	219		Adequado	968	842	87	10	25	37	28
		2023	224		Adequado	834	755	91	6	23	44	27
		2024	231		Adequado	795	727	91	4	18	44	34
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	218		Adequado	720	625	87	10	27	37	26
		2023	223		Adequado	711	666	94	6	25	43	26
		2024	232		Adequado	616	588	95	2	18	48	32
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	184		Básico	929	662	71	29	34	25	11
		2023	202		Adequado	752	573	76	13	38	33	16
		2024	204		Adequado	678	536	79	12	33	43	13
19ª CRE - SANTA-NA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	197		Básico	1510	1140	75	20	32	32	15
		2023	210		Adequado	1258	1063	84	12	31	36	21
		2024	217		Adequado	1260	1071	85	8	27	41	24
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	219		Adequado	1137	992	87	10	26	35	29
		2023	230		Adequado	1043	973	93	5	20	42	33
		2024	234		Adequado	1043	977	94	3	18	44	35
21ª CRE - TRES PASSOS	Estadual	2022	218		Adequado	492	410	83	7	30	38	25
		2023	221		Adequado	376	339	90	9	23	42	26
		2024	225		Adequado	416	397	95	6	22	40	31

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

23ª CRE - VACA- RIA	Estadual	2022	210	Adequado	625	551	88	12	29	36	23
		2023	221	Adequado	506	460	91	5	27	41	27
		2024	230	Adequado	498	459	92	4	20	45	32
24ª CRE - CACHO- EIRA DO SUL	Estadual	2022	206	Adequado	775	624	81	16	31	33	20
		2023	219	Adequado	545	481	88	7	27	42	24
		2024	223	Adequado	539	488	91	8	21	46	25
25ª CRE - SOLE- DADE	Estadual	2022	215	Adequado	769	645	84	10	27	41	22
		2023	225	Adequado	655	611	93	5	23	43	29
		2024	235	Adequado	679	632	93	3	15	47	35
27ª CRE - CANO- AS	Estadual	2022	198	Básico	1609	1234	77	23	28	29	19
		2023	205	Adequado	1412	1149	81	13	33	37	16
		2024	215	Adequado	1306	1102	84	9	27	42	22
28ª CRE - GRAVA- TAI	Estadual	2022	192	Básico	2934	2285	78	25	31	29	15
		2023	201	Adequado	2443	1959	80	16	35	32	16
		2024	206	Adequado	2297	1773	77	13	30	40	16
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	222	Adequado	494	393	80	9	23	39	29
		2023	232	Adequado	348	337	97	4	19	43	34
		2024	233	Adequado	342	324	95	2	15	53	30
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	205	Adequado	598	463	77	17	29	34	19
		2023	217	Adequado	494	451	91	8	27	39	25
		2024	224	Adequado	471	407	86	4	24	46	26
36ª CRE - IJUI	Estadual	2022	217	Adequado	869	718	83	12	23	36	29
		2023	227	Adequado	729	692	95	7	22	37	34
		2024	230	Adequado	734	675	92	5	19	44	33
39ª CRE - CARAZI- NHO	Estadual	2022	219	Adequado	713	606	85	11	24	38	28
		2023	228	Adequado	671	626	93	5	23	42	31
		2024	238	Adequado	684	643	94	2	16	43	38
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	203	Adequado	46723	37094	79	19	29	33	19
		2023	213	Adequado	38975	33017	85	10	30	38	22
		2024	220	Adequado	37981	32531	86	8	24	44	25

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	231	Básico	7769	5376	69	30	47	19	3
		2023	229	Básico	7004	5016	72	32	47	18	3
		2024	235	Básico	6588	4772	72	26	51	19	3
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	244	Básico	5060	3948	78	22	46	28	4
		2023	245	Básico	4065	3133	77	20	49	25	6
		2024	246	Básico	4232	3238	77	20	50	26	4
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	253	Básico	1534	1157	75	17	46	31	6
		2023	250	Básico	1349	1023	76	18	49	28	5
		2024	254	Básico	1138	929	82	13	54	27	6
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	250	Básico	3345	2563	77	19	47	30	5
		2023	244	Básico	2998	2305	77	21	49	24	5
		2024	251	Básico	2545	2045	80	17	49	29	5
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	244	Básico	2761	1662	60	22	48	26	4
		2023	235	Básico	2374	1661	70	29	48	20	3
		2024	243	Básico	2125	1541	73	21	50	25	4
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	252	Básico	2501	1931	77	18	47	31	5
		2023	251	Básico	2125	1828	86	17	48	28	6
		2024	259	Básico	1821	1531	84	11	50	33	6
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	248	Básico	2183	1648	75	18	49	27	5
		2023	244	Básico	1938	1556	80	21	49	26	4
		2024	247	Básico	1795	1480	82	20	49	27	5
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	241	Básico	2176	1599	73	22	50	24	4
		2023	239	Básico	1874	1439	77	24	48	23	5
		2024	243	Básico	1780	1353	76	22	49	23	5
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	247	Básico	875	671	77	19	49	28	4
		2023	234	Básico	781	658	84	28	51	17	4
		2024	257	Básico	723	642	89	13	48	31	8
10ª CRE - URUGUAIANA	Estadual	2022	232	Básico	1698	1256	74	31	45	21	3
		2023	239	Básico	1669	1261	76	23	52	21	4
		2024	243	Básico	1445	1081	75	21	53	23	4

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	245			1672	80	22	47	26	5
		2023	246		Básico	1565	83	20	51	25	5
		2024	251		Básico	1365	77	16	50	29	5
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	238		Básico	1461	75	25	48	23	4
		2023	239		Básico	1393	82	24	52	20	4
		2024	247		Básico	1118	79	19	51	26	4
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	238		Básico	806	69	25	50	22	3
		2023	235		Básico	757	81	26	52	19	3
		2024	242		Básico	749	81	21	53	23	3
14ª CRE - SANTO AN- GELO	Estadual	2022	250		Básico	665	75	17	51	26	6
		2023	249		Básico	691	88	18	51	24	7
		2024	253		Básico	678	90	15	51	28	5
15ª CRE - ERECHIM	Estadual	2022	254		Básico	1497	84	16	47	30	6
		2023	257		Básico	1430	90	14	47	32	7
		2024	261		Básico	1368	88	11	48	33	8
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	256		Básico	1154	83	15	45	34	6
		2023	252		Básico	1075	81	16	48	30	6
		2024	263		Básico	953	81	10	46	37	7
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	252		Básico	932	83	16	48	31	5
		2023	257		Básico	916	87	14	48	32	7
		2024	255		Básico	777	89	14	49	30	6
18ª CRE - RIO GRAN- DE	Estadual	2022	230		Básico	754	67	33	44	21	2
		2023	229		Básico	736	73	31	49	17	3
		2024	238		Básico	672	75	23	53	21	3
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	235		Básico	1085	66	29	46	21	4
		2023	236		Básico	1127	79	26	51	20	3
		2024	243		Básico	1036	82	20	54	20	5
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	253		Básico	1115	79	17	47	31	5
		2023	255		Básico	1098	88	15	48	31	6
		2024	262		Básico	940	87	10	50	32	7
21ª CRE - TRES PAS- SOS	Estadual	2022	248		Básico	538	75	19	49	27	5
		2023	241		Básico	495	83	22	49	24	5
		2024	257		Básico	443	88	12	55	26	7

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	251	Básico	666	509	76	17	47	30	6
		2023	253	Básico	610	511	84	14	53	28	5
		2024	255	Básico	571	478	84	13	51	29	7
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	243	Básico	958	729	76	22	50	25	3
		2023	245	Básico	795	684	86	19	55	22	5
		2024	262	Básico	693	587	85	11	48	33	8
25ª CRE - SOLEDADE	Estadual	2022	256	Básico	949	739	78	14	52	27	7
		2023	256	Básico	786	668	85	13	51	29	6
		2024	254	Básico	677	565	83	15	48	30	6
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	244	Básico	1835	1356	74	21	48	28	3
		2023	238	Básico	1715	1268	74	25	51	21	4
		2024	247	Básico	1431	1132	79	19	50	26	4
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2022	232	Básico	4537	3382	75	29	48	20	3
		2023	230	Básico	4147	2977	72	30	50	17	3
		2024	237	Básico	3589	2651	74	25	51	20	3
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	252	Básico	660	509	77	19	47	29	6
		2023	252	Básico	477	446	94	15	49	29	7
		2024	258	Básico	408	360	88	10	53	30	7
35ª CRE - SAO BORDA	Estadual	2022	238	Básico	837	591	71	25	53	20	3
		2023	238	Básico	859	711	83	25	52	18	5
		2024	244	Básico	643	510	79	21	54	20	5
36ª CRE - JUIZ DE FORA	Estadual	2022	257	Básico	990	797	81	15	46	34	6
		2023	259	Básico	884	783	89	12	51	30	8
		2024	264	Básico	833	750	90	9	46	37	7
39ª CRE - CARAZINHA	Estadual	2022	252	Básico	1003	785	78	16	50	30	5
		2023	248	Básico	895	753	84	20	46	29	4
		2024	264	Básico	779	675	87	10	45	38	7
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	243	Básico	57617	42887	74	23	48	26	4
		2023	242	Básico	50892	39964	79	23	49	23	5
		2024	248	Básico	46013	36419	79	18	50	26	5

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO - 3ª SÉRIE										
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)		
								Abaixo do Básico	Básico	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	251	Básico	8313	4238	51	46	32	22
		2023	244	Abaixo do básico	6665	3948	59	52	27	21
		2024	239	Abaixo do básico	6273	3878	62	59	24	17
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	259	Básico	7892	5297	67	39	35	25
		2023	261	Básico	7190	4947	69	39	33	28
		2024	261	Básico	6360	4365	69	40	35	24
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	267	Básico	2224	1653	74	34	36	31
		2023	266	Básico	2236	1616	72	36	35	29
		2024	269	Básico	2081	1592	77	34	36	29
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	267	Básico	5758	3563	62	34	35	32
		2023	256	Básico	4921	3438	70	42	32	26
		2024	260	Básico	4628	3145	68	41	33	25
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	264	Básico	3977	2035	51	35	37	27
		2023	255	Básico	3665	2270	62	46	28	26
		2024	256	Básico	3291	2246	68	45	32	21
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	270	Básico	2735	2018	74	33	35	32
		2023	272	Básico	2555	1953	76	31	36	32
		2024	271	Básico	2282	1877	82	33	37	28
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	270	Básico	3250	2215	68	32	36	32
		2023	263	Básico	2817	2075	74	39	34	27
		2024	261	Básico	2603	1992	77	41	34	24
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	263	Básico	3044	1932	63	37	36	27
		2023	265	Básico	2548	1776	70	38	33	28
		2024	258	Básico	2151	1526	71	43	33	23
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	264	Básico	1104	673	61	37	35	29
		2023	252	Básico	995	765	77	46	32	22
		2024	259	Básico	859	723	84	42	35	23

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URU-GUAIANA	Estadual	2022	253	Básico	2419	1390	57	44	34	22	0
		2023	254	Básico	2086	1331	64	46	32	22	0
		2024	251	Básico	1859	1156	62	49	31	19	0
11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	258	Básico	3437	2259	66	39	36	25	0
		2023	261	Básico	3141	2269	72	39	34	27	0
		2024	258	Básico	2942	2037	69	41	36	22	1
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	257	Básico	3178	2087	66	43	34	23	0
		2023	257	Básico	3067	2164	71	43	34	23	0
		2024	249	Abaixo do básico	2635	1923	73	49	33	17	0
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	262	Básico	1640	925	56	37	37	26	0
		2023	252	Básico	1451	985	68	47	32	21	0
		2024	257	Básico	1367	991	72	45	32	22	1
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	274	Básico	1022	713	70	28	36	36	0
		2023	272	Básico	847	628	74	32	36	32	0
		2024	270	Básico	770	638	83	36	32	31	1
15ª CRE - ERE-CHIM	Estadual	2022	274	Básico	2039	1528	75	29	37	34	0
		2023	270	Básico	1885	1504	80	33	34	33	0
		2024	271	Básico	1721	1425	83	34	35	29	2
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	275	Básico	1864	1398	75	28	37	35	0
		2023	268	Básico	1636	1204	74	34	34	31	0
		2024	267	Básico	1619	1189	73	35	37	27	1
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	272	Básico	1502	1143	76	31	36	33	0
		2023	279	Básico	1311	1053	80	27	36	37	0
		2024	278	Básico	1131	947	84	27	41	31	1
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	255	Básico	1934	909	47	42	34	24	0
		2023	244	Abaixo do básico	1922	1199	62	53	27	20	0
		2024	241	Abaixo do básico	1588	911	57	55	31	14	0
19ª CRE - SANTA-NA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	258	Básico	1612	845	52	42	35	23	0
		2023	257	Básico	1438	951	66	43	32	25	0
		2024	262	Básico	1270	941	74	42	34	24	1
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	271	Básico	1638	1222	75	32	37	31	0
		2023	267	Básico	1525	1281	84	33	37	30	0
		2024	269	Básico	1377	1163	84	36	36	28	1

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Estadual	2022	264			680	72	35	37	28	0
		2023	262			657	80	39	37	24	0
		2024	268			659	83	34	39	27	1
23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	265			522	71	35	41	25	0
		2023	273			581	77	29	41	31	0
		2024	259			579	82	44	33	22	1
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	272			742	70	31	37	32	0
		2023	267			791	75	35	35	30	0
		2024	272			701	80	30	39	30	1
25ª CRE - SOLEDA-DE	Estadual	2022	266			662	64	32	40	27	0
		2023	262			743	76	41	34	25	0
		2024	261			666	84	41	35	24	0
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	253			2606	57	45	32	24	0
		2023	253			3731	62	46	31	23	0
		2024	248		Abaixo do básico	2223	59	51	30	18	0
28ª CRE - GRAVA-TAI	Estadual	2022	250		Abaixo do Básico	4102	57	47	31	22	0
		2023	243		Abaixo do básico	3929	60	54	28	18	0
		2024	245		Abaixo do básico	3835	65	54	29	17	0
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	271		Básico	505	81	30	42	29	0
		2023	262		Básico	557	90	41	31	28	0
		2024	267		Básico	494	89	37	36	26	1
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	258		Básico	531	55	41	36	23	0
		2023	262		Básico	618	73	38	35	27	0
		2024	256		Básico	582	70	47	33	19	1
36ª CRE - IJUÍ	Estadual	2022	282		Básico	903	69	24	35	41	1
		2023	282		Básico	971	82	25	37	37	1
		2024	281		Básico	860	83	26	37	35	2
39ª CRE - CARAZINHOS	Estadual	2022	263		Básico	979	69	37	36	26	0
		2023	257		Básico	900	74	43	34	23	0
		2024	264		Básico	925	81	38	35	26	1
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	262		Básico	50275	62	38	35	27	0
		2023	259		Básico	49407	69	42	32	26	0
		2024	258		Básico	46189	71	43	33	23	1

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – MATEMÁTICA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	485	Básico	6511	4975	76	14	42	38	6
		2023	507	Adequado	7027	5157	73	9	37	44	10
		2024	499	Básico	6487	4830	74	11	40	38	11
02ª CRE - SÃO LEOPOLDO	Estadual	2022	518	Adequado	2028	1604	79	7	31	49	12
		2023	533	Adequado	1768	1489	84	5	27	48	20
		2024	516	Adequado	1852	1506	81	10	31	43	16
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	528	Adequado	840	693	83	5	29	48	18
		2023	542	Adequado	771	649	84	3	24	52	21
		2024	527	Adequado	706	615	87	8	27	46	19
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	511	Adequado	2038	1716	84	8	32	48	11
		2023	540	Adequado	2028	1730	85	4	23	54	19
		2024	517	Adequado	1851	1577	85	8	32	46	14
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	504	Adequado	1802	1312	73	8	36	48	8
		2023	529	Adequado	1827	1405	77	7	26	48	19
		2024	513	Adequado	1681	1352	80	10	31	46	13
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	528	Adequado	1635	1302	80	6	25	51	17
		2023	558	Adequado	1551	1405	91	3	17	52	28
		2024	543	Adequado	1427	1273	89	5	23	47	25
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	520	Adequado	1568	1297	83	6	32	49	13
		2023	537	Adequado	1528	1338	88	5	25	52	19
		2024	511	Adequado	1421	1182	83	10	34	42	14
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	523	Adequado	1331	1025	77	8	28	46	17
		2023	531	Adequado	1320	1116	85	7	26	47	20
		2024	529	Adequado	1215	1005	83	8	27	43	21
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	528	Adequado	639	530	83	7	28	46	20
		2023	544	Adequado	658	587	89	4	20	54	22
		2024	524	Adequado	581	537	92	9	26	47	18

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URUGUAIANA	Estadual	2022	497		Básico	1495	1189	80	11	38	42	9
		2023	536		Adequado	1466	1137	78	6	25	47	22
		2024	518		Adequado	1273	1004	79	7	31	47	15
11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	521		Adequado	1286	1052	82	6	28	51	14
		2023	553		Adequado	1455	1176	81	3	19	53	26
		2024	525		Adequado	1289	1080	84	7	29	46	18
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	506		Adequado	1269	1012	80	8	38	44	10
		2023	533		Adequado	1328	1157	87	5	24	54	17
		2024	527		Adequado	1086	934	86	6	31	43	19
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	511		Adequado	750	522	70	9	34	43	14
		2023	533		Adequado	655	585	89	5	24	52	18
		2024	508		Adequado	754	632	84	9	36	43	12
14ª CRE - SANTO AN- GELO	Estadual	2022	524		Adequado	536	464	87	5	29	52	14
		2023	536		Adequado	503	464	92	5	25	53	17
		2024	516		Adequado	455	428	94	11	32	43	15
15ª CRE - ERECHIM	Estadual	2022	551		Adequado	1161	1034	89	4	18	53	26
		2023	558		Adequado	1103	1019	92	3	15	55	27
		2024	534		Adequado	1062	976	92	6	26	47	21
16ª CRE - BENTO GON- CALVES	Estadual	2022	529		Adequado	812	720	89	6	26	51	18
		2023	540		Adequado	770	659	86	4	22	54	20
		2024	536		Adequado	724	646	89	6	24	50	20
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	544		Adequado	589	482	82	3	27	46	24
		2023	531		Adequado	671	608	91	6	25	52	17
		2024	536		Adequado	689	644	93	7	23	47	23
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	485		Básico	611	388	64	14	38	43	4
		2023	510		Adequado	654	515	79	9	34	45	12
		2024	507		Adequado	607	489	81	10	37	40	13
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	501		Adequado	1226	904	74	9	37	45	9
		2023	526		Adequado	1278	1086	85	6	28	52	15
		2024	517		Adequado	1222	1048	86	8	32	46	15
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	553		Adequado	1030	864	84	3	19	48	29
		2023	558		Adequado	921	835	91	2	18	50	30
		2024	550		Adequado	853	774	91	3	21	51	25

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PAS-SOS	Estadual	2022	560		Adequado	336	281	84	4	15	51	30
		2023	568		Adequado	328	291	89	3	15	41	41
		2024	547		Adequado	275	254	92	6	17	56	22
23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	502		Adequado	450	371	82	12	29	51	8
		2023	528		Adequado	472	416	88	4	30	49	17
		2024	518		Adequado	418	375	90	9	28	48	15
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	509		Adequado	551	415	75	5	39	47	9
		2023	542		Adequado	597	529	89	5	23	50	22
		2024	524		Adequado	499	425	85	7	32	44	16
25ª CRE - SOLEDADE	Estadual	2022	547		Adequado	705	605	86	3	23	47	26
		2023	553		Adequado	757	686	91	2	20	51	27
		2024	542		Adequado	649	601	93	4	23	50	23
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	517		Adequado	1420	1114	78	8	33	44	15
		2023	523		Adequado	1301	1025	79	5	31	50	13
		2024	521		Adequado	1066	858	80	9	30	43	19
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2022	491		Básico	2086	1605	77	11	42	40	6
		2023	513		Adequado	2058	1601	78	8	32	49	11
		2024	501		Adequado	1931	1401	73	10	40	40	11
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	535		Adequado	453	355	78	5	29	47	19
		2023	550		Adequado	314	292	93	2	22	52	24
		2024	528		Adequado	333	318	95	7	28	47	19
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	507		Adequado	392	304	78	8	34	51	8
		2023	519		Adequado	483	407	84	8	31	47	14
		2024	538		Adequado	417	344	82	5	26	43	26
36ª CRE - IJUI	Estadual	2022	525		Adequado	834	676	81	6	28	51	15
		2023	535		Adequado	754	688	91	6	23	51	20
		2024	532		Adequado	646	585	91	5	29	46	21
39ª CRE - CARAZINHO	Estadual	2022	558		Adequado	585	480	82	4	20	48	29
		2023	554		Adequado	593	539	91	2	19	54	25
		2024	527		Adequado	559	484	87	6	31	45	18
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	513		Adequado	36969	29291	79	8	33	46	13
		2023	532		Adequado	36939	30591	83	5	26	50	19
		2024	519		Adequado	34028	28177	83	8	31	44	16

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL												
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)				
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado	
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	191	Básico	8858	6495	73	40	36	20	4	
		2023	202	Básico	7387	5654	77	32	39	24	6	
		2024	202	Básico	6954	5415	78	29	38	26	7	
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	210	Básico	2513	2056	82	27	32	32	9	
		2023	227	Adequado	1865	1629	87	17	32	36	16	
		2024	225	Básico	2222	1919	86	16	32	36	16	
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	221	Básico	1006	815	81	21	28	37	14	
		2023	230	Adequado	769	657	85	14	32	37	17	
		2024	233	Adequado	823	732	89	11	33	36	20	
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	216	Básico	2583	2164	84	21	36	34	9	
		2023	228	Adequado	2311	1997	86	15	32	37	16	
		2024	226	Adequado	2133	1889	89	16	31	37	16	
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	198	Básico	2542	1717	68	36	32	25	6	
		2023	210	Básico	2060	1540	75	27	36	28	10	
		2024	217	Básico	1856	1515	82	20	33	35	12	
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	225	Básico	1893	1597	84	16	32	39	13	
		2023	239	Adequado	1526	1411	92	10	27	40	22	
		2024	240	Adequado	1591	1480	93	8	27	44	22	
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	208	Básico	1827	1511	83	28	34	29	9	
		2023	220	Básico	1557	1367	88	19	34	33	13	
		2024	219	Básico	1488	1321	89	20	33	32	15	
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	209	Básico	1783	1386	78	28	33	30	8	
		2023	222	Básico	1429	1223	86	20	33	32	15	
		2024	223	Básico	1435	1198	83	20	29	34	17	
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	213	Básico	812	651	80	26	31	32	11	
		2023	233	Adequado	651	587	90	13	31	36	20	
		2024	230	Adequado	638	586	92	13	32	35	20	

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

10ª CRE - URUGUAIA-NA	Estadual	2022	201	Básico	1673	1321	79	32	35	26	6
		2023	215	Básico	1425	1152	81	22	36	30	11
		2024	218	Básico	1348	1056	78	19	35	35	10
11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	215	Básico	1669	1353	81	23	33	34	10
		2023	226	Adequado	1448	1258	87	17	31	37	15
		2024	227	Adequado	1339	1184	88	15	31	39	15
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	203	Básico	1466	1234	84	33	33	27	7
		2023	217	Básico	1290	1146	89	22	35	31	12
		2024	221	Básico	1264	1122	89	19	33	34	14
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	207	Básico	1003	752	75	28	37	28	7
		2023	215	Básico	742	633	85	22	37	32	9
		2024	220	Básico	807	704	87	17	39	31	13
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	221	Básico	658	555	84	21	33	31	16
		2023	236	Adequado	636	601	94	11	30	39	21
		2024	239	Adequado	581	558	96	9	27	40	23
15ª CRE - ERECHIM	Estadual	2022	229	Adequado	1295	1179	91	15	30	40	15
		2023	243	Adequado	1102	1039	94	8	27	39	26
		2024	240	Adequado	1144	1053	92	11	25	40	24
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	223	Básico	968	838	87	17	33	37	13
		2023	238	Adequado	834	753	90	11	26	42	22
		2024	235	Adequado	795	727	91	12	29	39	21
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	228	Adequado	720	625	87	14	35	35	17
		2023	238	Adequado	711	666	94	11	29	37	23
		2024	237	Adequado	616	588	95	10	28	43	20
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	190	Básico	929	656	71	40	37	19	4
		2023	206	Básico	752	572	76	27	39	28	6
		2024	207	Básico	678	536	79	26	40	26	7
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	200	Básico	1510	1139	75	33	35	27	5
		2023	217	Básico	1258	1061	84	21	34	33	11
		2024	214	Básico	1260	1071	85	23	34	31	12
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	225	Básico	1137	989	87	18	28	40	14
		2023	241	Adequado	1043	973	93	9	29	38	24
		2024	238	Adequado	1043	977	94	11	26	39	23

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PAS-SOS	Estadual	2022	231		Adequado	492	409	83	12	32	40	16
		2023	236		Adequado	376	338	90	11	28	38	23
		2024	234		Adequado	416	397	95	12	28	39	22
23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	216		Básico	625	551	88	20	36	34	9
		2023	229		Adequado	506	460	91	13	35	38	15
		2024	234		Adequado	498	459	92	12	28	41	19
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	210		Básico	775	621	80	27	32	33	8
		2023	225		Básico	545	481	88	17	32	36	16
		2024	227		Adequado	539	488	91	16	30	38	16
25ª CRE - SOLEDADE	Estadual	2022	225		Básico	769	646	84	16	30	41	13
		2023	236		Adequado	655	613	94	10	30	41	18
		2024	244		Adequado	679	632	93	7	23	45	25
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	202		Básico	1609	1229	76	32	34	27	6
		2023	211		Básico	1412	1146	81	24	38	29	9
		2024	214		Básico	1306	1102	84	23	35	30	12
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2022	196		Básico	2934	2277	78	35	38	24	4
		2023	205		Básico	2443	1950	80	29	38	27	7
		2024	205		Básico	2297	1773	77	28	36	29	7
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	229		Adequado	494	394	80	17	26	41	16
		2023	243		Adequado	348	337	97	7	26	43	25
		2024	239		Adequado	342	324	95	9	28	43	21
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	211		Básico	598	461	77	25	36	30	9
		2023	225		Básico	494	450	91	17	32	34	16
		2024	223		Básico	471	407	86	17	33	38	12
36ª CRE - IJUÍ	Estadual	2022	225		Básico	869	721	83	17	32	36	15
		2023	239		Adequado	729	690	95	11	27	38	24
		2024	238		Adequado	734	675	92	12	26	39	23
39ª CRE - CARAZINHO	Estadual	2022	228		Adequado	713	607	85	15	33	34	17
		2023	238		Adequado	671	626	93	11	27	41	21
		2024	245		Adequado	684	643	94	9	23	43	25
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	208		Básico	46723	36949	79	28	34	29	9
		2023	221		Básico	38975	33010	85	20	33	33	14
		2024	222		Básico	37981	32531	86	19	32	35	15

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – MATEMÁTICA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL												
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)				
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado	
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	230	Básico	7769	5358	69	48	45	6	0	
		2023	232	Básico	7004	5015	72	48	44	7	1	
		2024	236	Básico	6588	4772	72	46	47	7	1	
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	247	Básico	5060	3945	78	35	51	12	2	
		2023	251	Básico	4065	3134	77	33	51	15	2	
		2024	252	Básico	4232	3238	77	33	50	15	2	
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	256	Básico	1534	1156	75	27	55	16	2	
		2023	259	Básico	1349	1023	76	28	51	17	4	
		2024	260	Básico	1138	929	82	28	52	18	3	
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	249	Básico	3345	2562	77	31	54	13	1	
		2023	250	Básico	2998	2305	77	35	48	14	2	
		2024	256	Básico	2545	2045	80	29	51	17	3	
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	240	Básico	2761	1655	60	38	52	10	1	
		2023	237	Básico	2374	1659	70	44	47	8	1	
		2024	243	Básico	2125	1541	73	39	50	10	1	
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	251	Básico	2501	1927	77	30	55	14	1	
		2023	258	Básico	2125	1827	86	27	53	17	3	
		2024	265	Básico	1821	1531	84	21	56	19	4	
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	249	Básico	2183	1647	75	31	54	13	2	
		2023	250	Básico	1938	1554	80	32	52	13	2	
		2024	252	Básico	1795	1480	82	33	50	14	3	
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	240	Básico	2176	1597	73	40	50	9	1	
		2023	244	Básico	1874	1437	77	39	47	11	3	
		2024	246	Básico	1780	1353	76	38	49	10	3	
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	246	Básico	875	670	77	34	52	12	2	
		2023	242	Básico	781	659	84	41	46	12	1	
		2024	259	Básico	723	642	89	29	51	16	4	
10ª CRE - URUGUAIANA	Estadual	2022	231	Básico	1698	1254	74	48	45	6	0	
		2023	237	Básico	1669	1263	76	43	48	8	1	
		2024	240	Básico	1445	1081	75	42	48	9	1	

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	246	Básico	2087	1673	80	33	55	11	1
		2023	250		1894	1563	83	33	52	13	2
		2024	253		1764	1365	77	29	55	14	2
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	235	Básico	1938	1461	75	42	50	7	0
		2023	240		1698	1393	82	39	51	8	1
		2024	246		1413	1118	79	36	52	11	1
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	238	Básico	1171	804	69	39	52	8	1
		2023	238		929	757	81	42	49	9	0
		2024	242		927	749	81	39	51	9	1
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	246	Básico	885	665	75	31	58	10	2
		2023	252		784	690	88	31	54	12	3
		2024	257		755	678	90	28	53	15	4
15ª CRE - ERECHIM	Estadual	2022	256	Básico	1778	1496	84	27	53	19	2
		2023	266		1590	1430	90	22	53	21	4
		2024	268		1549	1368	88	22	51	23	4
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	260	Básico	1395	1154	83	25	54	19	3
		2023	259		1322	1076	81	27	52	18	2
		2024	270		1170	953	81	21	51	23	5
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	260	Básico	1128	930	82	25	53	19	3
		2023	264		1053	916	87	22	56	19	4
		2024	267		875	777	89	20	55	21	4
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	231	Básico	1120	754	67	47	45	7	1
		2023	233		1008	735	73	47	47	6	0
		2024	240		899	672	75	41	51	8	1
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	234	Básico	1649	1085	66	45	47	7	1
		2023	236		1418	1127	79	44	49	7	1
		2024	241		1266	1036	82	41	50	8	2
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	254	Básico	1409	1115	79	30	52	15	3
		2023	263		1251	1098	88	24	54	18	4
		2024	267		1076	940	87	21	56	19	5
21ª CRE - TRES PASSOS	Estadual	2022	256	Básico	720	538	75	26	56	17	1
		2023	250		600	494	82	33	52	13	2
		2024	267		503	443	88	19	56	19	5

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	249	Básico	666	509	76	31	56	13	1
		2023	256	Básico	610	511	84	28	53	16	2
		2024	258	Básico	571	478	84	26	56	15	3
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	243	Básico	958	727	76	35	55	9	1
		2023	250	Básico	795	685	86	31	56	12	1
		2024	261	Básico	693	587	85	26	52	19	3
25ª CRE - SOLEDADE	Estadual	2022	259	Básico	949	739	78	25	53	19	2
		2023	264	Básico	786	668	85	23	52	21	4
		2024	263	Básico	677	565	83	25	53	20	3
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	242	Básico	1835	1356	74	38	52	8	1
		2023	240	Básico	1715	1266	74	41	50	9	1
		2024	248	Básico	1431	1132	79	34	53	11	2
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2022	230	Básico	4537	3375	74	47	48	6	0
		2023	231	Básico	4147	2975	72	49	45	6	0
		2024	237	Básico	3589	2651	74	42	50	7	0
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	254	Básico	660	508	77	28	55	16	2
		2023	260	Básico	477	446	94	24	56	17	3
		2024	262	Básico	408	360	88	28	50	19	3
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	236	Básico	837	588	70	41	51	7	0
		2023	241	Básico	859	711	83	42	47	10	1
		2024	243	Básico	643	510	79	38	52	9	2
36ª CRE - IJUI	Estadual	2022	258	Básico	990	798	81	25	55	18	2
		2023	265	Básico	884	784	89	22	52	22	4
		2024	271	Básico	833	750	90	22	51	19	8
39ª CRE - CARAZINHOS	Estadual	2022	252	Básico	1003	784	78	29	53	15	2
		2023	251	Básico	895	753	84	31	54	12	2
		2024	266	Básico	779	675	87	22	53	20	4
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	243	Básico	57617	42830	74	37	51	11	1
		2023	246	Básico	50892	39954	79	37	50	12	2
		2024	251	Básico	46013	36419	79	33	51	13	2

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE ESTADUAL – MATEMÁTICA – ENSINO MEDIO - 3ª SÉRIE											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Estadual	2022	243	Abaixo do Básico	8313	4219	51	77	21	2	0
		2023	244	Abaixo do básico	6665	3944	59	78	19	3	1
		2024	248	Abaixo do básico	6273	3878	62	78	19	2	1
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Estadual	2022	258	Abaixo do Básico	7892	5297	67	65	31	4	0
		2023	259	Abaixo do básico	7190	4945	69	66	29	4	0
		2024	265	Abaixo do básico	6360	4365	69	64	31	5	0
03ª CRE - ESTRELA	Estadual	2022	268	Abaixo do Básico	2224	1653	74	57	37	5	0
		2023	268	Abaixo do básico	2236	1611	72	60	33	6	1
		2024	272	Abaixo do básico	2081	1592	77	57	35	7	1
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Estadual	2022	265	Abaixo do Básico	5758	3560	62	59	36	5	0
		2023	256	Abaixo do básico	4921	3435	70	69	27	4	1
		2024	263	Abaixo do básico	4628	3145	68	64	30	5	1
05ª CRE - PELOTAS	Estadual	2022	257	Abaixo do Básico	3977	2032	51	66	30	4	0
		2023	255	Abaixo do básico	3665	2268	62	70	25	4	1
		2024	257	Abaixo do básico	3291	2246	68	70	25	4	1
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Estadual	2022	267	Abaixo do Básico	2735	2016	74	56	38	5	0
		2023	269	Abaixo do básico	2555	1954	76	60	33	6	1
		2024	271	Abaixo do básico	2282	1877	82	58	35	7	1
07ª CRE - PASSO FUNDO	Estadual	2022	265	Abaixo do Básico	3250	2216	68	60	33	6	1
		2023	261	Abaixo do básico	2817	2075	74	67	27	4	2
		2024	265	Abaixo do básico	2603	1992	77	65	27	7	2
08ª CRE - SANTA MARIA	Estadual	2022	260	Abaixo do Básico	3044	1927	63	65	29	5	1
		2023	262	Abaixo do básico	2548	1776	70	65	28	6	1
		2024	258	Abaixo do básico	2151	1526	71	70	25	5	1
09ª CRE - CRUZ ALTA	Estadual	2022	253	Abaixo do Básico	1104	672	61	71	25	4	0
		2023	249	Abaixo do básico	995	765	77	75	23	2	0
		2024	258	Abaixo do básico	859	723	84	68	27	5	0
Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■											

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URU-GUAIANA	Estadual	2022	245				2419	1384	57	77		21	2	0
		2023	246			Abaixo do básico	2086	1331	64	79		18	2	0
		2024	250			Abaixo do básico	1859	1156	62	77		19	4	0
11ª CRE - OSORIO	Estadual	2022	254			Abaixo do Básico	3437	2255	66	68		29	3	0
		2023	257			Abaixo do básico	3141	2272	72	70		27	3	0
		2024	260			Abaixo do básico	2942	2037	69	68		29	3	0
12ª CRE - GUAIBA	Estadual	2022	249			Abaixo do Básico	3178	2086	66	73		24	2	0
		2023	252			Abaixo do básico	3067	2164	71	72		26	2	0
		2024	249			Abaixo do básico	2635	1923	73	78		19	2	0
13ª CRE - BAGE	Estadual	2022	253			Abaixo do Básico	1640	925	56	70		28	2	0
		2023	248			Abaixo do básico	1451	985	68	77		22	2	0
		2024	258			Abaixo do básico	1367	991	72	69		26	5	1
14ª CRE - SANTO ANGELO	Estadual	2022	269			Abaixo do Básico	1022	713	70	59		30	9	1
		2023	269			Abaixo do básico	847	628	74	61		30	7	2
		2024	274			Abaixo do básico	770	638	83	59		29	9	2
15ª CRE - ERECHIM	Estadual	2022	272			Abaixo do Básico	2039	1527	75	54		39	6	1
		2023	269			Abaixo do básico	1885	1504	80	59		34	6	1
		2024	274			Abaixo do básico	1721	1425	83	56		34	7	2
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Estadual	2022	272			Abaixo do Básico	1864	1397	75	54		40	6	1
		2023	268			Abaixo do básico	1636	1204	74	59		34	7	0
		2024	274			Abaixo do básico	1619	1189	73	56		36	8	1
17ª CRE - SANTA ROSA	Estadual	2022	273			Abaixo do Básico	1502	1143	76	54		37	8	1
		2023	278			Básico	1311	1053	80	52		36	10	1
		2024	280			Básico	1131	947	84	51		37	11	1
18ª CRE - RIO GRANDE	Estadual	2022	246			Abaixo do Básico	1934	911	47	76		22	2	0
		2023	243			Abaixo do básico	1922	1199	62	79		19	2	0
		2024	245			Abaixo do básico	1588	911	57	81		17	2	0
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Estadual	2022	244			Abaixo do Básico	1612	844	52	76		22	2	0
		2023	251			Abaixo do básico	1438	950	66	75		22	2	1
		2024	259			Abaixo do básico	1270	941	74	69		25	5	1
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Estadual	2022	269			Abaixo do Básico	1638	1220	74	56		36	7	0
		2023	265			Abaixo do básico	1525	1280	84	62		32	5	1
		2024	270			Abaixo do básico	1377	1163	84	59		33	7	1

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Estadual	2022	259				680	72	65	31	4	0
		2023	266		Abaixo do básico	818	657	80	63	30	6	0
		2024	269		Abaixo do básico	794	659	83	60	32	8	0
23ª CRE - VACARIA	Estadual	2022	255		Abaixo do Básico	740	520	70	69	28	2	1
		2023	262		Abaixo do básico	759	581	77	66	31	3	0
		2024	254		Abaixo do básico	708	579	82	73	22	4	1
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Estadual	2022	265		Abaixo do Básico	1066	741	70	60	35	5	0
		2023	261		Abaixo do básico	1052	791	75	66	29	4	1
		2024	270		Abaixo do básico	874	701	80	58	35	6	1
25ª CRE - SOLEDA-DE	Estadual	2022	263		Abaixo do Básico	1036	660	64	62	33	5	0
		2023	262		Abaixo do básico	974	742	76	65	30	4	1
		2024	261		Abaixo do básico	797	666	84	67	27	6	0
27ª CRE - CANOAS	Estadual	2022	247		Abaixo do Básico	4597	2604	57	73	24	2	0
		2023	250		Abaixo do básico	3731	2304	62	74	23	2	0
		2024	251		Abaixo do básico	3799	2223	59	76	21	2	0
28ª CRE - GRAVATAI	Estadual	2022	243		Abaixo do Básico	7183	4095	57	77	22	2	0
		2023	242		Abaixo do básico	6595	3927	60	80	18	2	0
		2024	250		Abaixo do básico	5937	3835	65	76	21	3	0
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Estadual	2022	268		Abaixo do Básico	624	504	81	58	35	6	1
		2023	264		Abaixo do básico	617	556	90	62	31	6	1
		2024	266		Abaixo do básico	555	494	89	63	28	8	1
35ª CRE - SAO BORJA	Estadual	2022	251		Abaixo do Básico	961	530	55	73	25	2	0
		2023	254		Abaixo do básico	846	618	73	71	25	3	0
		2024	252		Abaixo do básico	829	582	70	76	21	3	1
36ª CRE - IJUÍ	Estadual	2022	279		Básico	1313	902	69	53	36	7	4
		2023	280		Básico	1177	971	82	54	32	9	5
		2024	281		Básico	1042	860	83	53	33	10	4
39ª CRE - CARAZINHOS	Estadual	2022	258		Abaixo do Básico	1411	978	69	66	30	3	1
		2023	258		Abaixo do básico	1212	900	74	69	26	4	0
		2024	264		Abaixo do básico	1147	925	81	63	33	4	1
RIO GRANDE DO SUL	Estadual	2022	257		Abaixo do básico	80463	50211	62	66	30	4	0
		2023	257		Abaixo do básico	71682	49390	69	69	26	4	1
		2024	260		Abaixo do básico	65289	46189	71	67	27	5	1

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	542	Básico	3875	2908	75	37	32	22	8
		2023	569	Básico	3871	2877	74	29	30	28	13
		2024	525	Básico	3443	2385	69	45	31	19	6
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Municipal	2022	601	Adequado	11685	9870	84	20	27	32	21
		2023	621	Adequado	11543	10048	87	16	23	35	26
		2024	590	Básico	10460	9155	88	22	29	32	16
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	629	Adequado	2747	2384	87	12	27	35	26
		2023	640	Adequado	2740	2420	88	12	21	36	31
		2024	622	Adequado	2473	2207	89	12	26	41	21
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	611	Adequado	6138	5205	85	16	26	36	21
		2023	640	Adequado	6044	5164	85	11	21	37	31
		2024	601	Adequado	5520	4805	87	18	28	36	18
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	591	Básico	4250	2636	62	22	29	31	18
		2023	608	Adequado	3693	2819	76	19	24	34	23
		2024	591	Básico	3256	2571	79	22	28	33	17
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	616	Adequado	2458	1847	75	16	27	34	24
		2023	632	Adequado	2148	1898	88	13	22	36	28
		2024	609	Adequado	1947	1745	90	17	26	37	20
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	605	Adequado	3154	2673	85	18	28	33	21
		2023	627	Adequado	3015	2574	85	13	23	38	26
		2024	603	Adequado	2950	2602	88	17	30	36	17
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	605	Adequado	2719	2107	77	21	26	31	23
		2023	643	Adequado	2738	2174	79	11	21	35	33
		2024	594	Básico	2372	1937	82	21	29	34	17
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	625	Adequado	871	678	78	18	24	27	31
		2023	634	Adequado	847	772	91	12	22	37	28
		2024	612	Adequado	694	637	92	15	25	41	19
10ª CRE - URU-GUAIANA	Municipal	2022	570	Básico	1427	1080	76	28	31	26	15
		2023	590	Básico	1420	1140	80	25	26	28	21
		2024	596	Básico	1254	916	73	18	31	36	16
Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■											

11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	592			4452	3526	79	23	28	29	20
		2023	629		Adequado	4466	3632	81	14	22	35	29
		2024	592		Básico	3949	3229	82	22	27	33	18
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	583		Básico	3349	2594	77	26	29	28	17
		2023	605		Adequado	3122	2398	77	19	24	37	20
		2024	588		Básico	2761	2304	83	24	27	32	17
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	608		Adequado	1601	1137	71	18	28	31	23
		2023	618		Adequado	1438	1185	82	16	24	36	25
		2024	598		Básico	1296	1069	82	19	29	35	17
14ª CRE - SANTO ANGELO	Municipal	2022	596		Básico	784	624	80	21	29	33	17
		2023	631		Adequado	643	552	86	13	20	39	28
		2024	600		Básico	653	595	91	19	26	37	18
15ª CRE - ERE-CHIM	Municipal	2022	645		Adequado	1564	1362	87	10	21	37	33
		2023	653		Adequado	1554	1436	92	11	16	37	36
		2024	621		Adequado	1416	1348	95	13	27	37	23
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Municipal	2022	626		Adequado	2486	2077	84	14	23	34	28
		2023	649		Adequado	2470	2215	90	10	19	37	34
		2024	629		Adequado	2249	2025	90	11	25	38	26
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	634		Adequado	1727	1470	85	12	24	35	29
		2023	643		Adequado	1595	1508	95	11	19	37	33
		2024	634		Adequado	1463	1393	95	9	25	40	26
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	587		Básico	2248	1548	69	26	28	26	20
		2023	623		Adequado	1960	1621	83	15	23	35	26
		2024	595		Básico	1759	1424	81	21	28	32	18
19ª CRE - SANTA-NA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	610		Adequado	1013	752	74	18	28	30	24
		2023	603		Adequado	1010	814	81	19	29	31	21
		2024	576		Básico	908	742	82	26	31	30	13
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Municipal	2022	653		Adequado	1303	994	76	8	20	36	36
		2023	648		Adequado	1093	1000	91	8	22	38	32
		2024	634		Adequado	908	839	92	10	23	39	28
21ª CRE - TRES PASSOS	Municipal	2022	634		Adequado	1238	1126	91	13	23	34	30
		2023	665		Adequado	1123	1013	90	8	16	37	40
		2024	632		Adequado	933	886	95	11	23	40	26

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	596	Básico	949	703	74	22	29	29	20
		2023	622	Adequado	914	760	83	12	27	35	26
		2024	591	Básico	844	725	86	20	31	33	16
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	613	Adequado	804	640	80	16	28	32	24
		2023	634	Adequado	941	826	88	13	21	38	28
		2024	617	Adequado	782	690	88	12	29	38	20
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	645	Adequado	635	482	76	11	22	34	33
		2023	646	Adequado	597	463	78	10	23	33	34
		2024	625	Adequado	554	503	91	10	31	38	21
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	606	Adequado	5716	4512	79	19	28	32	22
		2023	624	Adequado	5544	4467	81	14	24	35	26
		2024	602	Adequado	5153	4289	83	19	27	35	19
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	584	Básico	8686	6883	79	24	30	28	17
		2023	607	Adequado	8468	7000	83	19	25	35	21
		2024	581	Básico	7736	6258	81	24	31	32	14
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	589	Básico	485	404	83	23	28	32	17
		2023	642	Adequado	482	416	86	10	20	39	31
		2024	605	Adequado	441	398	90	18	28	35	19
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	633	Adequado	882	678	77	12	24	35	29
		2023	646	Adequado	840	738	88	9	20	38	33
		2024	612	Adequado	782	667	85	16	25	38	21
36ª CRE - IJUI	Municipal	2022	631	Adequado	1218	1040	85	12	24	36	28
		2023	657	Adequado	1154	1090	94	9	20	36	36
		2024	633	Adequado	1102	1057	96	12	23	37	28
39ª CRE - CARAZINHO	Municipal	2022	613	Adequado	1432	1178	82	17	28	31	24
		2023	652	Adequado	1313	1191	91	10	21	32	37
		2024	613	Adequado	1265	1139	90	16	25	39	20
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	603	Adequado	81896	65118	80	20	27	31	21
		2023	625	Adequado	78786	66211	84	15	23	35	27
		2024	597	Adequado	71323	60540	85	20	28	34	18

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL										
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)		
								Abaixo do Básico	Básico	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	174	Básico	4646	3298	71	36	35	22
		2023	185	Básico	3841	2812	73	23	43	27
		2024	195	Básico	3493	2446	70	16	38	37
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Municipal	2022	206	Adequado	11921	10162	85	15	30	36
		2023	218	Adequado	10632	9438	89	7	28	41
		2024	225	Adequado	10218	9082	89	5	21	47
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	216	Adequado	2484	2155	87	9	28	40
		2023	223	Adequado	2369	2127	90	5	25	45
		2024	228	Adequado	2377	2203	93	3	20	50
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	210	Adequado	6125	5180	85	14	28	37
		2023	222	Adequado	5483	4743	87	7	26	39
		2024	226	Adequado	5379	4663	87	5	21	47
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	191	Básico	5082	3111	61	25	32	30
		2023	198	Básico	3573	2830	79	15	39	33
		2024	210	Adequado	3348	2619	78	10	31	41
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	207	Adequado	2340	1778	76	12	32	38
		2023	219	Adequado	1886	1684	89	5	28	45
		2024	228	Adequado	1897	1719	91	3	19	51
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	205	Adequado	2933	2511	86	15	31	35
		2023	213	Adequado	2692	2353	87	8	32	39
		2024	221	Adequado	2578	2329	90	6	24	46
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	195	Básico	2924	2211	76	22	33	31
		2023	215	Adequado	2310	1945	84	9	29	40
		2024	221	Adequado	2298	1873	82	6	25	44
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	200	Básico	993	775	78	20	30	33
		2023	219	Adequado	841	792	94	8	28	38
		2024	225	Adequado	791	731	92	5	22	46

■ Abaixo do básico
 ■ Básico
 ■ Adequado
 ■ Avançado

10ª CRE - URU-GUAIANA	Municipal	2022	187	Básico	1636	1231	75	26	34	30	11
		2023	201	Adequado	1290	995	77	13	36	36	15
		2024	212	Adequado	1220	748	61	8	28	47	17
11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	198	Básico	4798	3683	77	19	33	32	16
		2023	210	Adequado	4135	3455	84	10	32	38	20
		2024	222	Adequado	4017	3317	83	5	25	46	24
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	192	Básico	3630	2907	80	24	33	30	14
		2023	210	Adequado	2928	2339	80	10	33	37	20
		2024	220	Adequado	2798	2426	87	7	24	45	24
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	194	Básico	1645	1090	66	21	35	30	14
		2023	208	Adequado	1358	1131	83	9	35	40	16
		2024	214	Adequado	1302	1068	82	6	27	49	18
14ª CRE - SANTO ANGELO	Municipal	2022	196	Básico	699	528	76	21	30	35	14
		2023	216	Adequado	545	484	89	6	33	42	20
		2024	221	Adequado	576	531	92	5	24	49	22
15ª CRE - ERE-CHIM	Municipal	2022	213	Adequado	1378	1225	89	11	30	37	22
		2023	226	Adequado	1362	1276	94	5	25	40	30
		2024	229	Adequado	1308	1258	96	3	19	49	29
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Municipal	2022	219	Adequado	2054	1761	86	8	26	40	25
		2023	228	Adequado	1993	1801	90	5	23	40	32
		2024	233	Adequado	2012	1857	92	3	17	48	32
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	214	Adequado	1571	1394	89	11	29	38	22
		2023	228	Adequado	1392	1328	95	5	22	42	31
		2024	235	Adequado	1479	1432	97	3	17	44	36
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	194	Básico	2417	1680	70	22	33	31	14
		2023	206	Adequado	1666	1386	83	10	35	40	15
		2024	216	Adequado	1672	1347	81	6	29	46	19
19ª CRE - SANTA-NA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	188	Básico	1069	803	75	25	36	28	11
		2023	206	Adequado	833	684	82	12	32	40	16
		2024	214	Adequado	851	709	83	6	32	41	21

■ Abaixo do básico
 ■ Básico
 ■ Adequado
 ■ Avançado

20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Municipal	2022	205	Adequado	1142	908	80	15	33	31	20
		2023	212	Adequado	857	796	93	7	33	41	19
		2024	222	Adequado	831	785	94	4	27	45	24
21ª CRE - TRES PASSOS	Municipal	2022	209	Adequado	1101	969	88	14	29	34	23
		2023	216	Adequado	885	820	93	7	33	38	23
		2024	228	Adequado	879	836	95	4	23	44	30
23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	199	Básico	860	635	74	17	33	35	15
		2023	209	Adequado	732	615	84	7	36	41	15
		2024	217	Adequado	680	592	87	5	28	46	20
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	205	Adequado	863	688	80	16	30	34	19
		2023	219	Adequado	815	740	91	8	26	40	26
		2024	227	Adequado	764	681	89	3	21	46	30
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	199	Básico	688	544	79	15	38	35	12
		2023	213	Adequado	501	430	86	8	31	40	21
		2024	223	Adequado	497	460	93	5	23	47	24
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	196	Básico	6621	5141	78	22	31	33	14
		2023	214	Adequado	5297	4431	84	9	31	39	21
		2024	220	Adequado	5158	4287	83	7	23	47	24
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	195	Básico	9003	7107	79	22	32	32	14
		2023	210	Adequado	7689	6493	84	10	32	39	19
		2024	216	Adequado	7582	6284	83	7	26	47	20
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	198	Básico	446	365	82	20	32	32	17
		2023	205	Adequado	345	305	88	9	38	40	13
		2024	219	Adequado	371	350	94	3	30	48	19
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	203	Adequado	814	647	79	16	30	35	18
		2023	213	Adequado	674	596	88	10	30	40	20
		2024	221	Adequado	595	520	87	5	24	47	24
36ª CRE - IJUI	Municipal	2022	219	Adequado	1202	1027	85	10	25	37	28
		2023	228	Adequado	1032	991	96	4	23	40	33
		2024	234	Adequado	1067	1030	97	2	16	49	32

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

39ª CRE - CARAZI-NHO	Municipal	2022	203	Adequado	1266	1084	86	14	35	34	17
		2023	216	Adequado	1094	988	90	8	29	40	22
		2024	229	Adequado	1126	1031	92	4	20	45	30
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	200	Básico	84351	66598	79	19	31	33	17
		2023	213	Adequado	71050	60808	86	9	31	39	22
		2024	221	Adequado	69164	59214	86	6	24	46	24

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	223	Básico	3348	2265	68	36	46	16	1
		2023	214	Básico	3141	2146	68	43	44	12	1
		2024	235	Básico	2710	1715	63	24	56	18	2
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Municipal	2022	253	Básico	7588	6236	82	16	48	31	5
		2023	249	Básico	6791	5811	86	19	47	28	7
		2024	259	Básico	6623	5584	84	13	49	30	8
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	260	Básico	1832	1576	86	11	48	35	6
		2023	254	Básico	1702	1436	84	14	51	30	6
		2024	254	Básico	1480	1304	88	15	50	29	6
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	256	Básico	5215	4013	77	15	46	32	6
		2023	252	Básico	4957	3773	76	18	45	30	7
		2024	257	Básico	4715	3683	78	14	48	31	7
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	244	Básico	3771	2369	63	19	53	24	3
		2023	233	Básico	3017	2241	74	30	48	20	3
		2024	244	Básico	2501	1901	76	21	51	23	5
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	250	Básico	1764	1304	74	16	51	30	4
		2023	246	Básico	1395	1185	85	17	56	23	4
		2024	258	Básico	1378	1202	87	11	52	30	7
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	243	Básico	2284	1794	79	21	50	25	3
		2023	244	Básico	2047	1569	77	20	51	23	5
		2024	247	Básico	1874	1646	88	17	54	24	5
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	244	Básico	2029	1561	77	20	52	24	4
		2023	240	Básico	1739	1380	79	23	50	22	4
		2024	246	Básico	1718	1331	77	20	50	25	5
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	247	Básico	629	460	73	17	52	27	4
		2023	251	Básico	522	468	90	15	55	25	5
		2024	259	Básico	490	455	93	11	53	26	10

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URUGUAIANA	Municipal	2022	228	Básico	1291	932	72	30	52	16	2
		2023	228	Básico	1168	899	77	30	56	12	3
		2024	237	Básico	1119	781	70	23	57	18	2
11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	245	Básico	3316	2478	75	19	51	26	4
		2023	242	Básico	3096	2445	79	22	50	24	4
		2024	252	Básico	2793	2102	75	15	53	27	5
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	248	Básico	2717	2116	78	17	52	26	5
		2023	241	Básico	2392	1814	76	22	52	22	4
		2024	249	Básico	2080	1752	84	18	51	25	6
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	231	Básico	1048	631	60	27	56	15	2
		2023	238	Básico	1103	814	74	22	55	20	2
		2024	243	Básico	911	660	72	20	55	22	3
14ª CRE - SANTO AN-GELO	Municipal	2022	250	Básico	460	314	68	14	56	27	3
		2023	256	Básico	319	275	86	13	52	29	6
		2024	260	Básico	314	270	86	9	52	33	6
15ª CRE - ERECHIM	Municipal	2022	250	Básico	828	670	81	16	51	28	5
		2023	256	Básico	822	716	87	15	48	29	8
		2024	264	Básico	777	728	94	11	49	31	10
16ª CRE - BENTO GON-CALVES	Municipal	2022	259	Básico	1337	1134	85	13	47	34	7
		2023	263	Básico	1303	1103	85	13	42	35	10
		2024	266	Básico	1210	1052	87	11	43	37	8
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	258	Básico	1068	896	84	13	47	35	5
		2023	257	Básico	941	891	95	14	48	31	8
		2024	261	Básico	1009	951	94	12	47	34	7
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	243	Básico	1656	1189	72	21	52	23	4
		2023	233	Básico	1284	996	78	28	49	19	4
		2024	245	Básico	1218	898	74	20	51	25	4
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	232	Básico	749	542	72	29	48	20	2
		2023	229	Básico	621	480	77	28	55	15	2
		2024	238	Básico	589	498	85	21	58	18	4
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSEOS	Municipal	2022	243	Básico	799	572	72	20	52	26	2
		2023	248	Básico	621	538	87	17	55	23	5
		2024	249	Básico	574	518	90	15	59	22	4

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Municipal	2022	251	Básico	735	606	82	15	52	30	3
		2023	249	Básico	610	557	91	18	50	27	4
		2024	253	Básico	607	533	88	14	53	29	4
23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	244	Básico	633	458	72	20	53	23	4
		2023	245	Básico	501	377	75	18	55	24	3
		2024	248	Básico	472	398	84	14	60	23	4
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	241	Básico	690	531	77	22	50	25	4
		2023	247	Básico	726	628	87	18	53	25	4
		2024	255	Básico	623	540	87	13	51	29	6
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	240	Básico	585	476	81	22	54	21	3
		2023	237	Básico	453	381	84	20	59	17	4
		2024	251	Básico	399	349	87	14	58	25	4
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	243	Básico	4938	3804	77	22	48	26	3
		2023	244	Básico	4270	3283	77	22	49	25	5
		2024	247	Básico	4113	3336	81	19	51	25	5
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	236	Básico	5499	4123	75	26	51	21	3
		2023	237	Básico	4974	3928	79	25	51	21	4
		2024	245	Básico	4631	3557	77	19	52	25	4
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	238	Básico	329	259	79	22	55	20	2
		2023	236	Básico	260	225	87	21	59	19	1
		2024	255	Básico	247	216	87	13	56	23	7
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	236	Básico	509	378	74	28	48	20	4
		2023	238	Básico	430	340	79	25	49	24	2
		2024	231	Básico	436	372	85	30	48	19	2
36ª CRE - IJUÍ	Municipal	2022	258	Básico	850	691	81	11	52	31	6
		2023	255	Básico	725	649	90	15	49	29	6
		2024	270	Básico	737	698	95	8	46	37	10
39ª CRE - CARAZINHO	Municipal	2022	248	Básico	988	759	77	18	51	29	2
		2023	248	Básico	918	783	85	20	49	26	5
		2024	254	Básico	846	737	87	16	50	27	7
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	246	Básico	59485	45137	76	20	50	26	4
		2023	243	Básico	52848	42131	80	22	49	24	5
		2024	251	Básico	49194	39767	81	16	51	27	6

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – MATEMÁTICA – 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	474	Básico	3864	2830	73	17	44	34	4
		2023	490	Básico	3869	2772	72	13	42	38	8
		2024	483	Básico	3443	2340	68	15	44	33	7
02ª CRE - SAO LEOPOLDO	Municipal	2022	514	Adequado	11589	9941	86	8	33	47	12
		2023	533	Adequado	11555	10202	88	5	26	51	18
		2024	511	Adequado	10460	9116	87	9	34	44	13
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	538	Adequado	2756	2378	86	4	25	50	20
		2023	546	Adequado	2737	2442	89	3	22	53	22
		2024	534	Adequado	2473	2200	89	5	25	50	20
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	509	Adequado	6140	5235	85	8	34	47	10
		2023	541	Adequado	6047	5191	86	5	21	52	21
		2024	516	Adequado	5520	4732	86	8	31	46	14
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	499	Básico	4212	2901	69	10	39	43	8
		2023	523	Adequado	3699	2873	78	7	28	50	15
		2024	511	Adequado	3256	2476	76	10	34	41	15
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	526	Adequado	2461	1830	74	6	29	47	17
		2023	546	Adequado	2146	1879	88	4	22	51	24
		2024	527	Adequado	1947	1753	90	8	29	44	20
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	515	Adequado	3119	2654	85	8	32	47	13
		2023	531	Adequado	3020	2569	85	6	26	50	18
		2024	520	Adequado	2950	2618	89	7	30	49	14
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	518	Adequado	2718	2114	78	8	32	46	15
		2023	537	Adequado	2737	2195	80	7	24	45	24
		2024	514	Adequado	2372	1975	83	9	31	46	14
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	525	Adequado	872	687	79	7	30	44	19
		2023	536	Adequado	849	779	92	4	25	52	19
		2024	518	Adequado	694	624	90	9	30	45	15

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URU-GUAIANA	Municipal	2022	485	Básico	1419	1093	77	16	39	36	9
		2023	512	Adequado	1414	1040	74	10	32	46	13
		2024	506	Adequado	1254	878	70	9	37	41	13
11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	499	Básico	4469	3517	79	11	36	43	9
		2023	536	Adequado	4460	3659	82	4	25	52	19
		2024	509	Adequado	3949	3183	81	9	35	44	12
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	496	Básico	3358	2643	79	12	38	40	10
		2023	517	Adequado	3104	2344	76	7	31	51	11
		2024	510	Adequado	2761	2233	81	9	33	45	12
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	519	Adequado	1588	1136	72	7	34	45	15
		2023	524	Adequado	1439	1222	85	5	30	48	16
		2024	513	Adequado	1296	1017	78	7	35	45	14
14ª CRE - SANTO ANGELO	Municipal	2022	504	Adequado	786	608	77	10	36	45	9
		2023	538	Adequado	645	575	89	5	23	49	23
		2024	513	Adequado	653	588	90	12	29	42	16
15ª CRE - ERECHIM	Municipal	2022	545	Adequado	1669	1469	88	4	21	51	24
		2023	554	Adequado	1555	1446	93	4	17	50	28
		2024	539	Adequado	1416	1340	95	6	25	45	24
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Municipal	2022	531	Adequado	2450	2093	85	5	26	49	19
		2023	551	Adequado	2474	2211	89	4	19	52	25
		2024	540	Adequado	2249	2015	90	5	23	48	23
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	536	Adequado	1734	1447	83	5	23	54	18
		2023	546	Adequado	1596	1510	95	4	21	51	24
		2024	535	Adequado	1463	1382	94	5	27	46	22
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	497	Básico	2254	1505	67	11	38	43	8
		2023	529	Adequado	1986	1664	84	6	27	51	16
		2024	507	Adequado	1759	1392	79	10	36	40	13
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	498	Básico	1015	744	73	11	40	39	10
		2023	519	Adequado	1009	813	81	8	30	47	15
		2024	496	Básico	908	736	81	11	41	39	8
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Municipal	2022	540	Adequado	1299	990	76	5	24	50	21
		2023	545	Adequado	1091	981	90	4	22	51	23
		2024	542	Adequado	908	835	92	5	25	45	25

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Municipal	2022	540	Adequado	1232	1109	90	5	24	46	25
		2023	557	Adequado	1126	1024	91	4	16	49	31
		2024	537	Adequado	933	891	95	5	25	48	22
23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	502	Adequado	949	722	76	11	36	43	11
		2023	533	Adequado	909	758	83	5	26	52	18
		2024	504	Adequado	844	720	85	9	41	37	13
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	524	Adequado	797	617	77	7	29	45	18
		2023	538	Adequado	944	842	89	5	23	51	21
		2024	543	Adequado	782	681	87	6	23	44	27
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	534	Adequado	637	484	76	6	29	40	24
		2023	550	Adequado	596	465	78	4	19	52	25
		2024	536	Adequado	554	500	90	6	25	46	22
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	510	Adequado	5725	4478	78	10	35	41	14
		2023	531	Adequado	5542	4499	81	6	27	47	19
		2024	525	Adequado	5153	4209	82	8	28	46	18
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	496	Básico	8709	6827	78	11	40	40	9
		2023	514	Adequado	8476	7073	83	8	33	48	11
		2024	504	Adequado	7736	6266	81	11	36	42	12
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	504	Adequado	486	409	84	11	35	41	12
		2023	547	Adequado	482	438	91	4	23	48	25
		2024	496	Básico	441	398	90	18	35	32	15
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	518	Adequado	880	688	78	7	28	52	13
		2023	538	Adequado	847	751	89	4	25	51	20
		2024	538	Adequado	782	667	85	6	25	45	24
36ª CRE - IJUI	Municipal	2022	534	Adequado	1213	1038	86	4	31	45	21
		2023	557	Adequado	1157	1093	94	3	18	51	29
		2024	536	Adequado	1102	1048	95	4	27	48	21
39ª CRE - CARAZINHOS	Municipal	2022	521	Adequado	1430	1183	83	8	31	46	16
		2023	544	Adequado	1312	1182	90	6	21	47	26
		2024	520	Adequado	1265	1134	90	8	30	45	16
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	511	Adequado	81830	65370	80	9	34	44	13
		2023	532	Adequado	78823	66492	84	6	26	49	19
		2024	516	Adequado	71323	59947	84	9	32	44	15

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – MATEMÁTICA – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL											
CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	178	Básico	4646	3297	71	51	35	12	2
		2023	189	Básico	3841	2794	73	43	38	16	3
		2024	192	Básico	3493	2446	70	37	39	21	3
02ª CRE - SAO LEO-POLDO	Municipal	2022	214	Básico	11921	10137	85	23	35	32	10
		2023	229	Adequado	10632	9436	89	14	33	37	16
		2024	231	Adequado	10218	9082	89	13	30	38	18
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	229	Adequado	2484	2153	87	14	32	39	15
		2023	236	Adequado	2369	2129	90	11	30	39	20
		2024	239	Adequado	2377	2203	93	9	28	42	21
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	216	Básico	6125	5181	85	21	35	33	11
		2023	232	Adequado	5483	4739	86	13	32	36	19
		2024	231	Adequado	5379	4663	87	13	30	39	18
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	198	Básico	5082	3104	61	36	36	23	6
		2023	207	Básico	3573	2842	80	27	39	26	8
		2024	213	Básico	3348	2619	78	23	35	31	10
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	218	Básico	2340	1771	76	20	34	35	11
		2023	231	Adequado	1886	1688	90	11	34	39	17
		2024	237	Adequado	1897	1719	91	8	30	41	21
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	212	Básico	2933	2510	86	24	36	31	9
		2023	224	Básico	2692	2352	87	15	37	34	14
		2024	226	Adequado	2578	2329	90	15	33	36	16
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	201	Básico	2924	2210	76	33	34	25	8
		2023	222	Básico	2310	1943	84	19	35	32	14
		2024	221	Básico	2298	1873	82	18	32	35	14
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	207	Básico	993	773	78	28	34	29	8
		2023	231	Adequado	841	794	94	14	33	33	20
		2024	233	Adequado	791	731	92	13	29	37	21

■ Abaixo do básico
 ■ Básico
 ■ Adequado
 ■ Avançado

10ª CRE - URUGUAIA-NA	Municipal	2022	191	Básico	1636	1224	75	41	35	20	4
		2023	204	Básico	1290	996	77	27	42	24	6
		2024	210	Básico	1220	748	61	24	37	31	8
11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	204	Básico	4798	3652	76	30	36	27	7
		2023	218	Básico	4135	3451	83	19	38	32	11
		2024	225	Básico	4017	3317	83	15	33	37	14
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	199	Básico	3630	2893	80	35	35	25	5
		2023	216	Básico	2928	2339	80	22	37	31	11
		2024	221	Básico	2798	2426	87	18	34	35	13
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	201	Básico	1645	1089	66	30	38	26	5
		2023	216	Básico	1358	1135	84	18	43	32	8
		2024	214	Básico	1302	1068	82	18	40	33	8
14ª CRE - SANTO ANGELO	Municipal	2022	204	Básico	699	525	75	30	37	26	8
		2023	226	Adequado	545	482	88	14	37	32	17
		2024	223	Básico	576	531	92	15	37	33	14
15ª CRE - ERECHIM	Municipal	2022	223	Básico	1378	1226	89	18	33	36	13
		2023	238	Adequado	1362	1278	94	10	30	37	23
		2024	239	Adequado	1308	1258	96	10	29	38	24
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Municipal	2022	230	Adequado	2054	1763	86	13	31	40	16
		2023	243	Adequado	1993	1799	90	9	28	37	26
		2024	244	Adequado	2012	1857	92	8	25	40	26
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	227	Adequado	1571	1393	89	15	31	38	15
		2023	244	Adequado	1392	1328	95	8	26	40	26
		2024	246	Adequado	1479	1432	97	8	25	40	28
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	197	Básico	2417	1682	70	35	37	23	4
		2023	213	Básico	1666	1384	83	21	39	31	8
		2024	215	Básico	1672	1347	81	19	39	35	7
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	196	Básico	1069	804	75	35	39	21	5
		2023	212	Básico	833	681	82	22	40	31	7
		2024	212	Básico	851	709	83	20	40	32	8
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSOES	Municipal	2022	216	Básico	1142	910	80	22	36	32	10
		2023	224	Básico	857	796	93	16	36	34	13
		2024	232	Adequado	831	785	94	12	30	38	20

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PAS-SOS	Municipal	2022	221	Básico	1101	970	88	22	31	33	14
		2023	228	Adequado	885	820	93	14	33	37	16
		2024	236	Adequado	879	836	95	12	29	37	22
23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	203	Básico	860	631	73	30	38	26	6
		2023	219	Básico	732	615	84	16	40	33	11
		2024	220	Básico	680	592	87	18	37	31	13
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	211	Básico	863	689	80	28	31	30	10
		2023	229	Adequado	815	740	91	16	31	34	19
		2024	236	Adequado	764	681	89	9	31	40	19
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	214	Básico	688	544	79	24	35	31	9
		2023	224	Básico	501	431	86	17	35	32	15
		2024	228	Adequado	497	460	93	15	32	36	18
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	200	Básico	6621	5130	77	33	36	25	6
		2023	218	Básico	5297	4432	84	19	37	34	11
		2024	220	Básico	5158	4287	83	17	37	35	11
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	200	Básico	9003	7074	79	33	36	26	6
		2023	215	Básico	7689	6491	84	20	39	31	10
		2024	218	Básico	7582	6284	83	19	37	34	11
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	205	Básico	446	366	82	28	38	28	7
		2023	214	Básico	345	307	89	20	40	33	7
		2024	223	Básico	371	350	94	16	34	37	13
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	210	Básico	814	647	79	25	35	31	8
		2023	223	Básico	674	594	88	16	37	34	13
		2024	225	Básico	595	520	87	16	34	34	16
36ª CRE - IUJUI	Municipal	2022	231	Adequado	1202	1025	85	14	31	38	17
		2023	241	Adequado	1032	990	96	9	30	37	25
		2024	245	Adequado	1067	1030	97	7	25	43	25
39ª CRE - CARAZINHOS	Municipal	2022	210	Básico	1266	1078	85	25	37	30	8
		2023	227	Adequado	1094	990	90	15	35	33	17
		2024	235	Adequado	1126	1031	92	13	29	38	21
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	208	Básico	84351	66451	79	28	35	29	8
		2023	222	Básico	71050	60796	86	18	35	33	14
		2024	226	Adequado	69164	59214	86	16	33	36	16

Abaixo do básico ■
 Básico ■
 Adequado ■
 Avançado ■

RESULTADO DE DESEMPENHO E PARTICIPAÇÃO POR CRE – REDE MUNICIPAL – MATEMÁTICA – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CRE	Rede	Edição	Proficiência Média	Padrão de Desempenho	Nº previsto de estudantes	Nº efetivo de estudantes	Percentual de participação (%)	Percentual de estudantes por Padrão de Desempenho (%)			
								Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
01ª CRE - PORTO ALEGRE	Municipal	2022	223	Abaixo do Básico	3348	2252	67	54	42	4	0
		2023	222	Abaixo do básico	3141	2144	68	58	39	3	0
		2024	232	Básico	2710	1715	63	48	47	4	0
02ª CRE - SAO LEO-POLDO	Municipal	2022	254	Básico	7588	6226	82	28	54	15	2
		2023	259	Básico	6791	5814	86	27	51	18	3
		2024	264	Básico	6623	5584	84	24	51	19	5
03ª CRE - ESTRELA	Municipal	2022	265	Básico	1832	1578	86	19	57	21	3
		2023	267	Básico	1702	1436	84	21	55	20	4
		2024	265	Básico	1480	1304	88	25	50	19	5
04ª CRE - CAXIAS DO SUL	Municipal	2022	255	Básico	5215	4006	77	27	56	15	2
		2023	259	Básico	4957	3774	76	28	51	17	4
		2024	262	Básico	4715	3683	78	26	51	18	4
05ª CRE - PELOTAS	Municipal	2022	244	Básico	3771	2368	63	35	55	9	1
		2023	240	Básico	3017	2241	74	41	49	9	1
		2024	246	Básico	2501	1901	76	37	50	12	2
06ª CRE - SANTA CRUZ DO SUL	Municipal	2022	252	Básico	1764	1304	74	25	62	12	1
		2023	255	Básico	1395	1186	85	29	54	16	2
		2024	262	Básico	1378	1202	87	25	55	16	4
07ª CRE - PASSO FUNDO	Municipal	2022	243	Básico	2284	1793	79	36	54	9	1
		2023	250	Básico	2047	1570	77	33	51	14	2
		2024	253	Básico	1874	1646	88	31	52	14	3
08ª CRE - SANTA MARIA	Municipal	2022	241	Básico	2029	1557	77	39	51	9	1
		2023	243	Básico	1739	1379	79	37	51	9	2
		2024	245	Básico	1718	1331	77	39	48	10	3
09ª CRE - CRUZ ALTA	Municipal	2022	246	Básico	629	459	73	32	55	11	1
		2023	260	Básico	522	467	89	27	52	17	4
		2024	259	Básico	490	455	93	26	54	16	4

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

10ª CRE - URU-GUAIANA	Municipal	2022	229	Básico	1291	930	72	49	46	5	0
		2023	229	Básico	1168	896	77	50	46	4	0
		2024	234	Básico	1119	781	70	47	47	6	1
11ª CRE - OSORIO	Municipal	2022	245	Básico	3316	2473	75	33	56	10	1
		2023	250	Básico	3096	2444	79	33	52	14	1
		2024	254	Básico	2793	2102	75	30	55	13	2
12ª CRE - GUAIBA	Municipal	2022	243	Básico	2717	2112	78	35	56	8	1
		2023	244	Básico	2392	1815	76	35	54	10	1
		2024	249	Básico	2080	1752	84	35	50	13	2
13ª CRE - BAGE	Municipal	2022	232	Básico	1048	631	60	46	48	5	1
		2023	243	Básico	1103	813	74	36	55	8	2
		2024	242	Básico	911	660	72	39	53	8	1
14ª CRE - SANTO ANGELO	Municipal	2022	246	Básico	460	314	68	32	57	8	2
		2023	259	Básico	319	276	87	27	53	18	3
		2024	264	Básico	314	270	86	27	46	23	5
15ª CRE - ERECHIM	Municipal	2022	256	Básico	828	669	81	26	57	14	3
		2023	265	Básico	822	716	87	22	52	21	4
		2024	266	Básico	777	728	94	24	50	21	5
16ª CRE - BENTO GONCALVES	Municipal	2022	267	Básico	1337	1134	85	21	54	20	4
		2023	275	Básico	1303	1103	85	19	48	26	7
		2024	276	Básico	1210	1052	87	19	47	25	8
17ª CRE - SANTA ROSA	Municipal	2022	263	Básico	1068	893	84	21	56	19	4
		2023	268	Básico	941	891	95	22	50	23	5
		2024	275	Básico	1009	951	94	19	48	25	8
18ª CRE - RIO GRANDE	Municipal	2022	241	Básico	1656	1196	72	37	55	7	1
		2023	238	Básico	1284	996	78	43	47	8	2
		2024	247	Básico	1218	898	74	33	55	11	1
19ª CRE - SANTANA DO LIVRAMENTO	Municipal	2022	227	Básico	749	541	72	50	46	4	0
		2023	231	Básico	621	479	77	49	44	6	1
		2024	235	Básico	589	498	85	47	45	7	1
20ª CRE - PALMEIRA DAS MISSEOS	Municipal	2022	246	Básico	799	572	72	34	55	10	1
		2023	256	Básico	621	538	87	26	58	13	3
		2024	250	Básico	574	518	90	33	54	11	2

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

21ª CRE - TRES PASSOS	Municipal	2022	257	Básico	735	606	82	27	53	18	2
		2023	256	Básico	610	557	91	31	50	16	3
		2024	262	Básico	607	533	88	25	53	19	3
23ª CRE - VACARIA	Municipal	2022	241	Básico	633	458	72	40	50	8	2
		2023	251	Básico	501	377	75	32	53	14	2
		2024	249	Básico	472	398	84	33	54	10	3
24ª CRE - CACHOEIRA DO SUL	Municipal	2022	246	Básico	690	533	77	34	54	10	2
		2023	250	Básico	726	627	86	31	57	11	1
		2024	258	Básico	623	540	87	26	55	15	3
25ª CRE - SOLEDADE	Municipal	2022	242	Básico	585	476	81	37	51	11	1
		2023	240	Básico	453	382	84	40	51	9	1
		2024	251	Básico	399	349	87	35	50	12	3
27ª CRE - CANOAS	Municipal	2022	242	Básico	4938	3801	77	36	53	10	1
		2023	248	Básico	4270	3284	77	35	50	13	2
		2024	250	Básico	4113	3336	81	33	53	12	2
28ª CRE - GRAVATAI	Municipal	2022	234	Básico	5499	4110	75	43	50	6	0
		2023	238	Básico	4974	3926	79	42	49	8	1
		2024	243	Básico	4631	3557	77	38	52	9	1
32ª CRE - SAO LUIZ GONZAGA	Municipal	2022	239	Básico	329	258	78	39	52	9	0
		2023	239	Básico	260	226	87	41	51	7	1
		2024	255	Básico	247	216	87	31	53	13	4
35ª CRE - SAO BORJA	Municipal	2022	235	Básico	509	379	74	40	54	6	0
		2023	238	Básico	430	340	79	39	53	7	0
		2024	237	Básico	436	372	85	44	48	7	1
36ª CRE - IJUÍ	Municipal	2022	258	Básico	850	690	81	24	59	14	3
		2023	266	Básico	725	649	90	22	56	17	5
		2024	271	Básico	737	698	95	17	55	23	5
39ª CRE - CARAZINHO	Municipal	2022	246	Básico	988	758	77	33	56	10	1
		2023	251	Básico	918	783	85	32	53	13	2
		2024	257	Básico	846	737	87	28	53	17	2
RIO GRANDE DO SUL	Municipal	2022	246	Básico	59485	45077	76	34	54	11	1
		2023	250	Básico	52848	42129	80	34	51	13	2
		2024	254	Básico	49194	39767	81	31	51	15	3

Abaixo do básico ■ Básico ■ Adequado ■ Avançado ■

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Departamento de Avaliações Educacionais • DAE

Salete Dossa Albuquerque – Diretora

Fernando Campos Heck – Chefe de Divisão

Daniela Zenatto Jornada – Chefe de Divisão

Assessoria

Rosalba Moraes Goulart

Iula Santanna Teixeira

Greice Costa Rodrigues

Andressa Eliza Schnorr

Lino Vladimir Santos de Oliveira

Márcia Travi Dornelles

Adriana Galvão Marocco

Ibanor Mollmann

Carmem Lucia Pasetto

Lara Milani Viscardi

Nathanael Guimarães Fauth

Rosalba Moraes Goulart

Jonathan Bernicker Becker

FUNDAÇÃO PARA O VESTIBULAR DA UNESP - VUNESP

Diretoria Executiva

Antonio Nivaldo Hespanhol

Renato Eugênio da Silva Diniz

Henrique Luiz Monteiro

Edson Alves de Campos

Responsáveis pela Execução do Saers 2024

Coordenação de Atividades

Viviane Cardoso Palma – Coordenadora Geral

Fabio Anastacio – Assistente de Coordenação

Claudemir de Oliveira – Assistente de Coordenação

Rosa Maria do Carmo Condini – Coordenadora Pedagógica

Rodrigo de Souza Bortolucci – Coordenador Pedagógico

Goreth de Carvalho Gonçalves – Coordenadora de Logística da Aplicação

Ana Maria Trevisan – Coordenadora de Elaboração de Materiais e de Treinamento

Guilherme Pereira Vanni – Coordenador das Bases de Dados

Pedro Alberto Barbeta – Coordenador de Análise de Resultados

Equipe de Constituição das Bases de Dados

Natália Noronha de Barros

Alexandre Herbert Carvalho Vasconcelos

Coordenação da Elaboração de Relatórios de Divulgação de Resultados

Rosa Maria do Carmo Condini

Rodrigo de Souza Bortolucci

Equipe de Análise de Resultados

Pedro Alberto Barbeta - Coordenador

Natália Noronha de Barros

Adriano Ferreti Borgatto

Davi de Oliveira Gerardi

Ricardo Aguiar de Azevedo

José Ricardo Barbosa da Silva

Ricardo Soares Dantas

Rodrigo de Souza Bortolucci

Marili de Carvalho Campos

Guaracy Tadeu Rocha

Julia Vieira de Oliveira

Caroline Evangelista Lopes

Capa, Projeto Gráfico e Diagramação

Cintia Tinti

Ana Carolina Frutuoso da Costa