

Matemática e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

**2^a Série
Ensino Médio**

SARESP 2025

ASSINATURA DO ALUNO

QUESTÃO 01

Em uma lista de cinco números, o primeiro é 3 e o último é 15. O produto dos primeiros três números é 48; o produto dos três números do meio é 192.

Qual é o quarto número dessa lista?

- (A) 3
- (B) 12
- (C) 8
- (D) 32
- (E) 24

QUESTÃO 02

João começou a economizar dinheiro toda semana para comprar um livro que custa R\$ 120,00. Na primeira semana, ele guardou R\$ 10,00, e, a cada semana seguinte, ele guarda R\$ 5,00 a mais do que na semana anterior.

Após economizar 5 semanas, quanto falta para comprar o livro?

- (A) R\$ 20,00
- (B) R\$ 10,00
- (C) R\$ 30,00
- (D) R\$ 5,00
- (E) R\$ 15,00

QUESTÃO 03

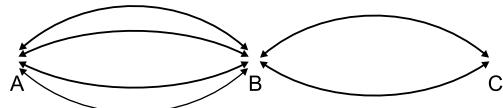
O gerente de uma loja de skate paga aos seus funcionários um salário mensal fixo de R\$ 1.750,00, mais uma comissão de R\$ 35,00 para cada skate vendido no mês. Um dos funcionários vende pelo menos 3 skates e, no máximo, 10 skates em um mês.

Nessas condições, considerando o maior e o menor salário que esse funcionário pode receber, qual é a diferença entre eles?

- (A) R\$ 240,00
- (B) R\$ 245,00
- (C) R\$ 250,00
- (D) R\$ 145,00
- (E) R\$ 300,00

QUESTÃO 04

A figura mostra os trajetos de ônibus existentes entre as cidades A, B e C. Nela, é possível verificar que há quatro trajetos diferentes entre A e B e dois trajetos diferentes entre B e C.

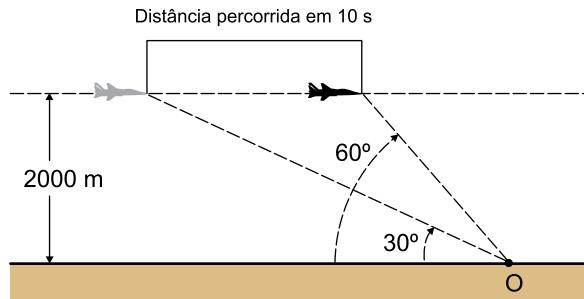


Os deslocamentos de A para C, assim como de C para A, exigem passar por B. Se um viajante não quiser usar o mesmo trajeto de ônibus para fazer a ida e a volta, de quantas maneiras diferentes ele pode fazer a viagem de A para C e retornar de C para A?

- (A) 16
- (B) 8
- (C) 64
- (D) 32
- (E) 24

QUESTÃO 05

Um observador (O) no solo mede um ângulo de inclinação de 30° em relação a um avião que se aproxima e, 10 segundos depois, mede um ângulo de inclinação de 60° , como representado na figura.

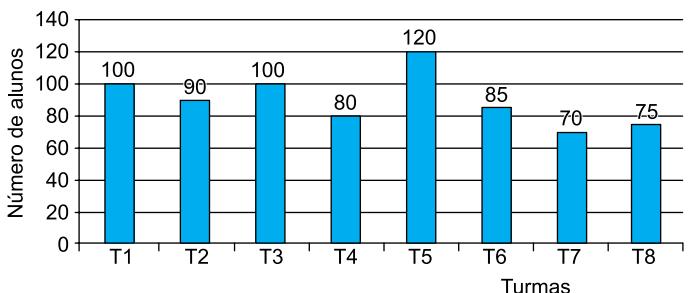


O avião está voando a uma velocidade constante e a uma altitude fixa de 2000 metros, em linha reta, diretamente sobre o observador. Considerando $\operatorname{tg}30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$ e $\operatorname{tg}60^\circ = \sqrt{3}$, qual foi a distância percorrida, em metros, pelo avião nesses 10 segundos?

- (A) 4000
- (B) $\frac{4000}{3}$
- (C) $4000\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (D) $2000\frac{\sqrt{3}}{3}$
- (E) $2000\sqrt{3}$

QUESTÃO 06

Após a pandemia, uma escola de línguas passou a oferecer seus cursos a distância. O gráfico mostra o número de matriculados no curso de inglês por turma.



A partir das informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que

- (A) a turma T5 conta com $\frac{1}{3}$ dos matriculados.
- (B) as turmas T6, T7 e T8 contam com menos de $\frac{1}{3}$ dos alunos matriculados no curso de inglês.
- (C) cada uma das turmas teria 95 alunos se o total de alunos fosse distribuído igualmente entre elas.
- (D) o total de alunos matriculados no curso de inglês é 710.
- (E) as turmas T1, T2, T3, e T4 contam com exatamente a metade dos alunos matriculados no curso de inglês.

QUESTÃO 07

O uso de plataformas de ensino online vem crescendo com mais força desde 2020. Em uma escola de idiomas, por exemplo, o número de estudantes com acesso à plataforma passou de 400, em 2020, para 760 em 2024.

Supondo que o crescimento no número de estudantes seja linear e que essa tendência se mantenha nos anos seguintes, a previsão para o número de estudantes com acesso à plataforma em 2027 é de

- (A) 1 030.
- (B) 1 160.
- (C) 1 150.
- (D) 940.
- (E) 850.

QUESTÃO 08

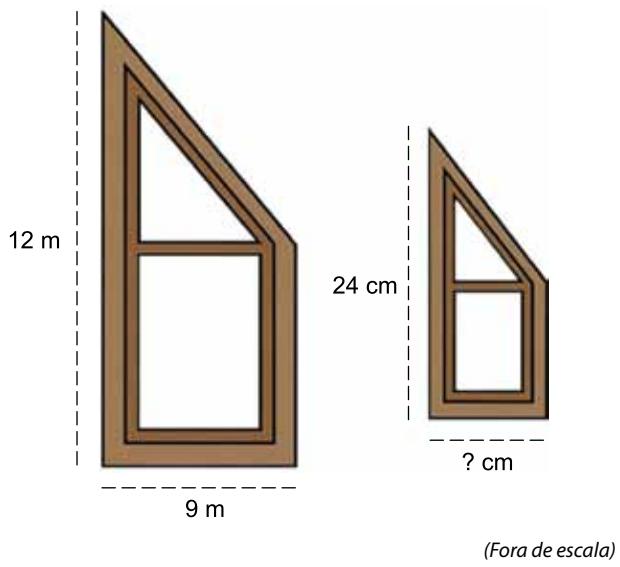
Dois serviços de *streaming* foram lançados por empresas concorrentes, com formas de cobrança diferentes. A Plataforma Vídeo em Casa cobra uma taxa de assinatura de R\$ 50,00 por mês, mais R\$ 3,00 por cada filme visto. Já a Plataforma Mais Vídeo cobra uma taxa de assinatura de R\$ 80,00 por mês, mais R\$ 1,00 por filme visto.

Para quantos filmes vistos em um mês os dois planos terão exatamente o mesmo custo total?

- (A) 30 filmes.
- (B) 10 filmes.
- (C) 65 filmes.
- (D) 15 filmes.
- (E) 25 filmes.

QUESTÃO 09

Um estudante de engenharia civil precisa construir uma maquete de um prédio para um trabalho de uma disciplina. A janela da fachada desse prédio tem 12 m de altura e 9 m de base, conforme mostra a figura.



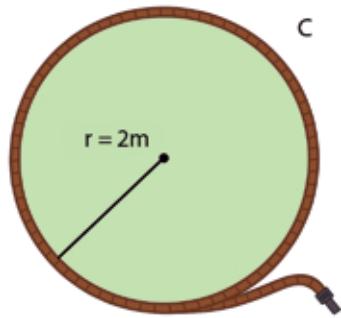
(Imagem criada por IA – Dall-E)

Sabendo que a altura da janela da maquete precisa ser de 24 cm, a base da janela deve medir

- (A) 24 cm.
- (B) 18 cm.
- (C) 15 cm.
- (D) 42 cm.
- (E) 48 cm.

QUESTÃO 10

Um jardineiro irá cercar completamente um pequeno jardim circular com uma mangueira flexível para irrigação por gotejamento. O jardim tem 2 metros de raio r , e a mangueira será colocada ao redor do jardim formando uma circunferência C , como mostra a figura. Considere $\pi = 3$ e que o comprimento da circunferência é dado por $C = 2 \cdot \pi \cdot r$.



(Imagem criada por IA – Dall-E)

Qual é a metragem mínima de mangueira necessária para contornar todo esse jardim?

- (A) 24 metros.
- (B) 8 metros.
- (C) 12 metros.
- (D) 7 metros.
- (E) 6 metros.

QUESTÃO 11

O gráfico de ramos e folhas a seguir mostra a quantidade de chuva registrada em milímetros (mm) durante o mês de janeiro em uma cidade do interior de São Paulo. Cada registro é correspondente a um dia em que choveu, totalizando 24 dias do mês analisado. Por exemplo, 1 | 8 significa 18 mm de chuva, 3 | 7 significa 37 mm e assim por diante.

0 2 4 5 7 9
1 0 2 5 8 9
2 0 1 3 4 6 8
3 0 2 3 5 7
4 0 1 3

Com base no gráfico, o intervalo com mais ocorrência de dias de chuva, no mês de janeiro, é

- (A) de 0 a 9 mm.
- (B) de 10 a 19 mm.
- (C) de 30 a 39 mm.
- (D) de 40 a 49 mm.
- (E) de 20 a 29 mm.

QUESTÃO 12

Um criador de peixes ornamentais está preparando seus tanques para uma nova leva de peixes. Cada tanque comporta 2500 m^3 de água. Para garantir a saúde dos peixes, é preciso utilizar um produto que mantém o pH da água apropriado para as espécies criadas. O fabricante recomenda o uso de 30 g do produto para cada metro cúbico de água.

Para tratar cada um dos tanques, considerando que cada saco do produto contém 15 kg, o criador precisará comprar, no mínimo,

- (A) 50 sacos do produto.
- (B) 5 000 sacos do produto.
- (C) 750 sacos do produto.
- (D) 5 sacos do produto.
- (E) 75 sacos do produto.

QUESTÃO 13

Um determinado jogo permite que o jogador escolha um animal como mascote dentre 5 opções possíveis (coruja, leopardo, cachorro, gorila e tubarão). Além disso, após a escolha do animal, o jogador deverá selecionar entre 2 formas possíveis para esse animal (filhote ou adulto).

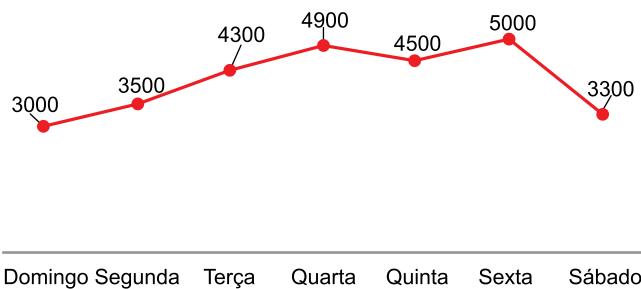
Nesse jogo, o número de possibilidades distintas para se escolher uma mascote é igual a

- (A) 5.
- (B) 32.
- (C) 10.
- (D) 7.
- (E) 25.

QUESTÃO 14

Usando um relógio *smartwatch*, Maurício anotou os números de passos que deu em cada dia da semana e montou o gráfico a seguir:

Número de passos dados durante a semana



Considerando dias consecutivos, o maior aumento no número de passos que Maurício deu ocorreu de

- (A) sexta-feira para sábado.
- (B) terça-feira para quarta-feira.
- (C) quinta-feira para sexta-feira.
- (D) segunda-feira para terça-feira.
- (E) domingo para segunda-feira.

QUESTÃO 15

Segundo dados da agência espacial europeia Copernicus, a intensidade dos incêndios florestais que assolararam a Península Ibérica no verão de 2025 cresceu a um ritmo sem precedentes. A agência estima que na Espanha os incêndios tenham queimado cerca de 120 mil hectares somente no mês de agosto.

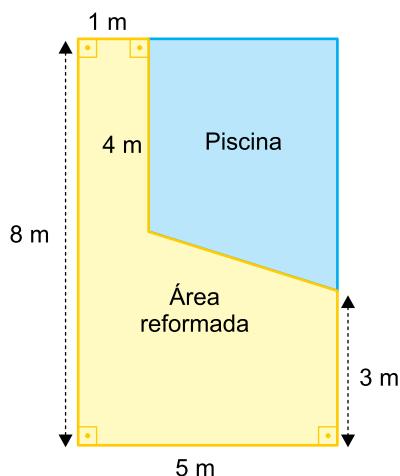
(<https://umsoplaneta.globo.com>. Acesso em 19.08.2025. Adaptado)

Sabendo que 1 hectare equivale a 10 000 m² e com base nos dados anteriores, a área estimada que foi queimada por incêndios na Espanha, no mês de agosto de 2025, convertida para metros quadrados, equivale a

- (A) 1 200 milhões m².
- (B) 12 milhões m².
- (C) 120 milhões m².
- (D) 1,2 milhão m².
- (E) 12 000 milhões m².

QUESTÃO 16

A área, ao redor de uma piscina, foi reformada e nela foi colocado um piso que será impermeabilizado. Veja na figura o espaço que receberá o produto:

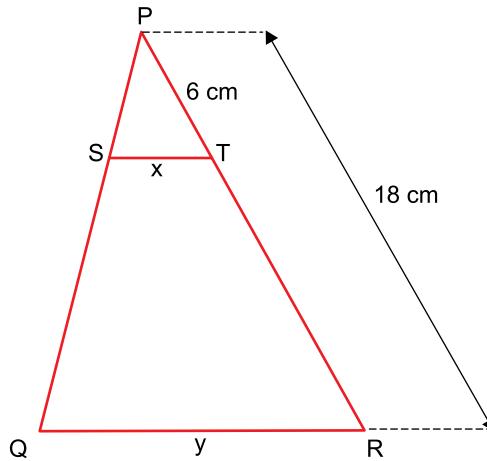


Considerando que cada galão de impermeabilizante cobre uma área de 2,5 m², o número mínimo de galões que deverão ser comprados para que todo o espaço seja impermeabilizado é de

- (A) 12.
- (B) 9.
- (C) 8.
- (D) 10.
- (E) 11.

QUESTÃO 17

A figura apresenta um triângulo de vértices PQR, dividido por um segmento ST, paralelo ao segmento QR, sendo que S está contido em PQ e T está contido em PR. Nessa figura, $PT = 6\text{ cm}$ e $PR = 18\text{ cm}$.

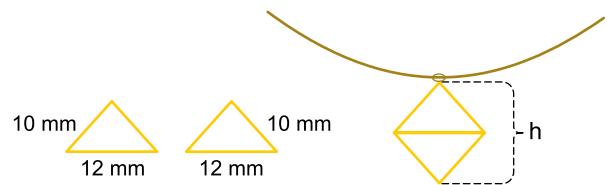


Se $ST = x$ e $QR = y$, a relação entre as medidas y e x é igual a

- (A) $y = \frac{3x}{2}$
- (B) $y = x + 6$
- (C) $y = \frac{x}{3}$
- (D) $y = 3x$
- (E) $y = 2x$

QUESTÃO 18

Um pingente será composto pela junção de duas peças iguais, feitas de metal, ambas com formato de triângulo isósceles, cuja medida dos lados congruentes é 10 mm e a medida da base é 12 mm. Para formar o pingente, as duas peças são unidas pelas bases, conforme ilustra a figura.



Se não considerarmos as espessuras dos lados das peças, a altura h do pingente, ilustrada na figura anterior, será igual a

- (A) 14 mm.
- (B) 15 mm.
- (C) 17 mm.
- (D) 18 mm.
- (E) 16 mm.

QUESTÃO 19

Leia os artigos 6º e 10º da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, aprovada na França em 1789.

Art. 6º – A lei é a expressão da vontade geral. Todos os cidadãos têm o direito de concorrer, pessoalmente ou através de mandatários, para a sua formação. Ela deve ser a mesma para todos, seja para proteger, seja para punir. Todos os cidadãos são iguais a seus olhos e igualmente admissíveis a todas as dignidades, lugares e empregos públicos, segundo a sua capacidade e sem outra distinção que não seja a das suas virtudes e dos seus talentos.

Art. 10º – Ninguém pode ser molestado por suas opiniões, incluindo opiniões religiosas, desde que sua manifestação não perturbe a ordem pública estabelecida pela lei.

(<https://br.ambafrance.org>. Acesso em 06.09.2025)

Os artigos reafirmam as ideias iluministas de

- (A) reforma do Estado e perseguição política.
- (B) igualdade socioeconômica e intolerância religiosa.
- (C) igualdade perante a lei e liberdade de expressão.
- (D) monarquia constitucional e divisão dos poderes.
- (E) defesa da propriedade privada e liberdade de comércio.

QUESTÃO 20

Analise um trecho do livro *A riqueza das nações* de Adam Smith, originalmente publicado em 1776.

Um monopólio, entregue a um indivíduo ou a uma companhia de comércio, tem o mesmo efeito que um segredo comercial ou industrial. Os monopolistas, por manterem o mercado sempre em falta, vendem suas mercadorias muito acima do preço natural delas, obtendo ganhos muito acima de sua taxa natural.

O preço de monopólio é em qualquer ocasião o mais alto que se possa conseguir. Ao contrário, o preço natural é o mais baixo que se possa aceitar, não em cada ocasião, mas durante qualquer período de tempo considerável e sucessivo.

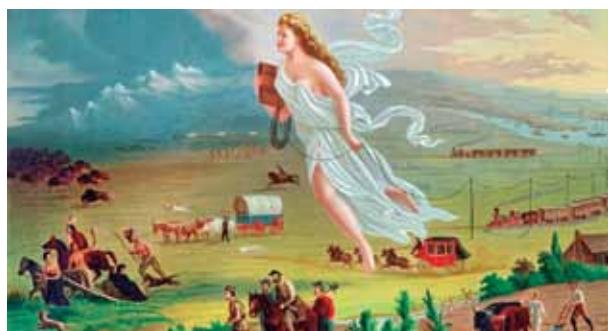
(Adam Smith. *A riqueza das nações*, volume I, 1996. Adaptado)

Para Adam Smith, o “preço natural” é alcançado por meio

- (A) da livre concorrência.
- (B) do controle do valor dos produtos.
- (C) do colonialismo.
- (D) do intervencionismo estatal.
- (E) da restrição comercial.

QUESTÃO 21

Observe a pintura *Progresso americano* de John Gast, produzida em 1872. Na cena, uma mulher identificada como Colúmbia, uma personificação dos Estados Unidos do século XIX, segura um livro de lições e conduz os colonos estadunidenses ao Oeste do país, levando, nos braços, a fiação destinada ao uso do telégrafo.



(<https://www.imaginahistoria.com>. Acesso em 06.09.2025)

Nos Estados Unidos do século XIX, a pintura representava, figurativamente, a

- (A) consolidação da independência política com a conquista de territórios ingleses no continente americano.
- (B) concepção de uma nação em formação por meio da integração cultural entre colonos e povos indígenas.
- (C) visão expansionista e nacionalista da elite estadunidense dissociada do discurso religioso puritano.
- (D) segregação entre os estados industrializados do Norte e os estados escravistas do Sul durante a Guerra de Secessão.
- (E) ideia de missão civilizadora do país, retratada, entre outros elementos, pelos fios do telégrafo e as ferrovias.

QUESTÃO 22

A Revolução Liberal do Porto estourou em 1820, erguendo duas grandes bandeiras de luta. De um lado, o constitucionalismo, a proposta de criação do conjunto de leis fundamentais do Estado português. De outro, a defesa da soberania nacional monárquica que, nesse caso, significava o retorno imediato de d. João VI, ou, ainda melhor, de toda a família real. Para os brasileiros, o movimento caiu muito mal: indicava que a metrópole não dava sinais de ultrapassar os laços coloniais, insistia em garantir seus próprios interesses, e que o sonho de um Império luso-brasileiro estava prestes a se desfazer.

(Lilia M. Schwarcz e Heloisa M. Starling,
Brasil: uma biografia, 2015. Adaptado)

A Revolução Liberal do Porto, em 1820, correspondeu em Portugal e no Brasil, respectivamente, à

- (A) implantação do despotismo esclarecido e à instituição do reino unido.
- (B) anexação da metrópole ao Império Napoleônico e à aprovação do decreto de Abertura dos Portos.
- (C) consolidação da monarquia absolutista e ao fortalecimento da autonomia.
- (D) formação de instituições liberais e à reafirmação da subordinação à metrópole.
- (E) expulsão dos ingleses e à instalação do governo-geral e de capitarias.

QUESTÃO 23

Observe a charge de Nani sobre a abolição da escravidão no Brasil, ocorrida com a Lei Áurea de 13 de maio de 1888.



(<https://nastramasdeclio.com.br>, 08.09.2025. Adaptado)

É correto afirmar que a charge

- (A) denuncia a violência física e psicológica sofrida pelos escravizados nas áreas rurais do país.
- (B) critica o abandono dos libertos à própria sorte devido à ausência de medidas de inclusão dos negros na sociedade brasileira.
- (C) comemora a efetivação da democracia racial no país devido à equidade étnico-racial presente na sociedade brasileira.
- (D) reprova a falta de infraestrutura para a implementação do projeto de alfabetização dos libertos no campo.
- (E) celebra a variedade de oportunidades de crescimento pessoal para os negros no pós-abolição.

QUESTÃO 24

O presidente Campos Sales criou um arranjo político cujos objetivos podem ser assim resumidos: reduzir ao máximo as disputas políticas no âmbito de cada estado, prestigiando os grupos mais fortes; chegar a um acordo básico entre o governo central e os estados; pôr fim à hostilidade existente entre Executivo e Legislativo, interferindo na eleição de deputados. O governo central sustentaria assim os grupos dominantes nos estados, enquanto estes, em troca, apoiariam a política do presidente da República.

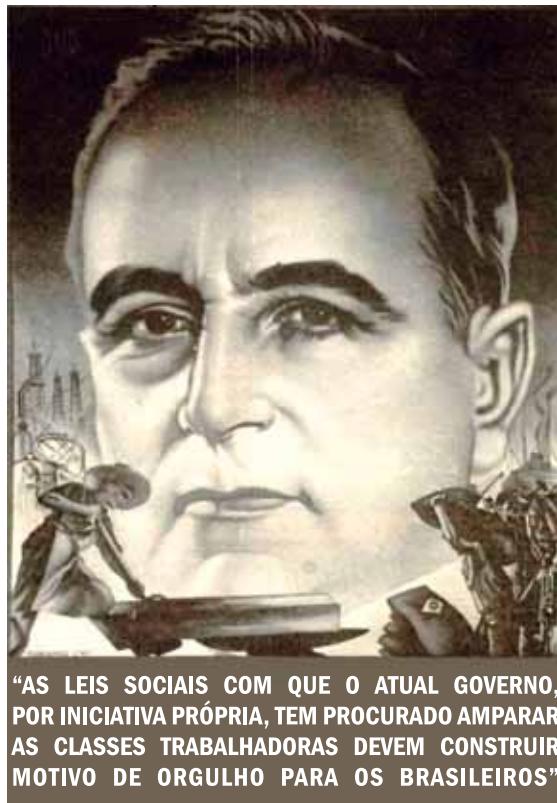
(Boris Fausto. *História do Brasil*, 2007. Adaptado)

No contexto da Primeira República brasileira, o arranjo político, descrito no excerto, era conhecido como:

- (A) Política do Café com Leite.
- (B) Coronelismo.
- (C) Voto de cabresto.
- (D) Política das Salvações.
- (E) Política dos Governadores.

QUESTÃO 25

Observe o cartaz com a figura de Getúlio Vargas, espalhado pelo país na ocasião da assinatura da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), em maio de 1943.



**"AS LEIS SOCIAIS COM QUE O ATUAL GOVERNO,
POR INICIATIVA PRÓPRIA, TEM PROCURADO AMPARAR
AS CLASSES TRABALHADORAS DEVEM CONSTRUIR
MOTIVO DE ORGULHO PARA OS BRASILEIROS"**

(<https://www.memoriarondonense.com.br>. Acesso em 08.09.2025)

No contexto do Estado Novo (1937-1945), o cartaz buscava

- (A) exaltar as raízes culturais dos trabalhadores do campo e da cidade.
- (B) fortalecer o poder político das oligarquias regionais e locais.
- (C) promover a imagem protetora e paternalista do líder da nação.
- (D) incentivar a organização autônoma dos sindicatos do país.
- (E) projetar internacionalmente os avanços democráticos do país.

QUESTÃO 26

Os números impressionam: a cada dois segundos, uma menina ou mulher é vítima de violência física, segundo o Instituto Maria da Penha. E estamos falando apenas de violência física, sem incluir ataques verbais e situações que expõem meninas e mulheres a constrangimentos, as famosas piadinhas. Especialistas apontam que uma inocente piada e situações de constrangimento têm ligação direta com feminicídio. Afinal, está incrustada na sociedade uma ideia de inferioridade das mulheres em relação aos homens.

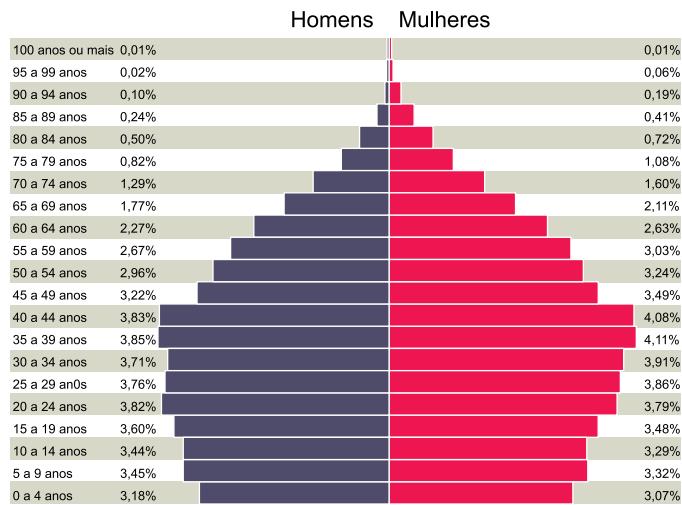
(João Vitor Santos, 12.02.2019. www.ihu.unisinos.br. Adaptado)

O excerto trata da

- (A) dominação dos homens sobre as mulheres em razão da estrutura patriarcal da sociedade brasileira.
- (B) prática discriminatória contra as mulheres brasileiras com base em sua faixa etária.
- (C) irrelevância estatística das agressões emocionais correlacionadas ao feminicídio no Brasil.
- (D) persistência do preconceito étnico-racial no Brasil fundado em teorias pseudocientíficas.
- (E) expansão da violência contra as mulheres brasileiras decorrente da aprovação da lei Maria da Penha.

QUESTÃO 27

Analise a pirâmide etária do Brasil, elaborada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



(<https://censo2022.ibge.gov.br>). Acesso em 28.09 de 2025)

A pirâmide etária do Brasil, projetada para 2022, apresenta a distribuição percentual da população masculina e feminina por faixas etárias. Se comparada às pirâmides de décadas anteriores, ela revela mudanças significativas no perfil populacional brasileiro ao longo do século XX, refletindo transformações nos modos de vida da população, bem como nos meios de produção e nos setores da economia.

Com base nessas informações, pode-se afirmar que há

- (A) um percentual de pessoas acima de 60 anos mais elevado do que o da população jovem abaixo de 20 anos, o que explica a predominância de um país de idosos.
- (B) uma transição demográfica para a qual se verifica redução dos índices de natalidade e a elevação da expectativa de vida, fatores associados ao envelhecimento populacional do país.
- (C) uma taxa de natalidade em elevação a qual está associada às políticas públicas de incentivo ao crescimento demográfico nacional no século XXI.
- (D) uma tendência de aumento acentuado do percentual de ingresso de População Economicamente Ativa (PEA) no mercado de trabalho nas próximas décadas.
- (E) uma evidência de que a expectativa de vida da população do país terá uma redução expressiva nas próximas décadas.

QUESTÃO 28

O Produto Interno Bruto (PIB) é um indicador econômico utilizado para medir o valor da produção de bens e serviços finais em determinado período. Embora muitas vezes pareça distante da vida cotidiana, ele está presente em situações corriqueiras, como no preço dos alimentos, no acesso a serviços ou na oferta de empregos, refletindo as transformações econômicas que afetam diretamente a população. É importante destacar, porém, que o PIB não capta todos os aspectos da vida social e econômica de um país, como a distribuição de renda ou a qualidade de vida da população.

A respeito do Produto Interno Bruto (PIB), assinale a alternativa correta.

- (A) Privilegia a atividade econômica dos setores primário e secundário, mas descarta o setor terciário porque ele é economicamente irrelevante numa economia nacional.
- (B) É calculado a partir do valor da produção de *commodities* agrícolas, minerais, energéticas, ambientais e financeiras, deixando de fora a atividade industrial.
- (C) É calculado a partir da média de acesso das pessoas aos sistemas de saúde e educação e da quantidade de bens que a pessoa pode adquirir durante o ano.
- (D) Está atrelado ao padrão de vida da população, pois a distribuição da riqueza nacional é repartida de maneira equânime de acordo com a evolução do indicador.
- (E) É calculado a partir da moeda nacional e sua conversão em dólares permite estabelecer comparações internacionais com relação a outros países.

QUESTÃO 29

Observe a figura.



(<https://brasil.elpais.com>. Acesso em 28.09.2025)

As relações de trabalho contemporâneas se organizam sob a flexibilização de leis trabalhistas e a partir da ampliação da precarização do trabalho. Nesse contexto, verifica-se o expressivo avanço do número de trabalhadores envolvidos em tarefas com o uso de plataformas digitais, sendo que os próprios trabalhadores costumam arcar com os custos operacionais de sua atividade laboral, não possuindo acesso ao conjunto de direitos trabalhistas possibilidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). As iniciativas de regulamentação de tais vínculos emergem como resposta à necessidade de proteção social e de segurança jurídica aos trabalhadores.

Com base nessas informações, é correto afirmar que tal fenômeno no Brasil está associado

- (A) à ampliação da frota de veículos associados a aplicativos de transporte em circulação nas cidades brasileiras.
- (B) à ampliação de iniciativas nas quais os próprios trabalhadores criam suas empresas digitais que garantem sua autonomia financeira.
- (C) ao fortalecimento de legislações laborais que asseguram o acesso dos direitos sociais aos trabalhadores por aplicativos.
- (D) às inovações digitais e tecnológicas que, ao serem incorporadas ao mundo do trabalho, vêm provocando a flexibilização das relações laborais.
- (E) à retração do trabalho em condições de informalidade, vinculadas ao fortalecimento das normas trabalhistas e de proteção social.

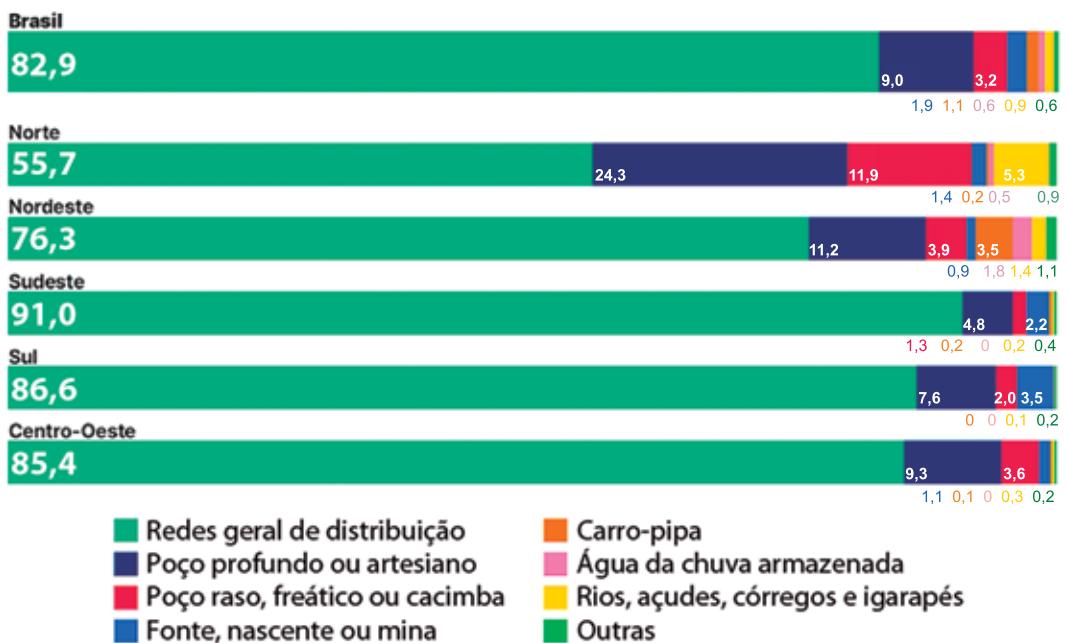
QUESTÃO 30

Deixando a família para trás, em outubro de 2020, aos 13 anos, Khalil partiu para a Albânia com um grupo de outros refugiados [sírios]. Caminharam por mais de 165 km, subindo montanhas e atravessando rios, sem comida, tendo apenas um pouco de atum e chocolate como fonte de energia. Levavam suprimentos de água e sacos de dormir. Filmaram diversos momentos da difícil jornada com seus *smartphones* e brincavam para manter o ânimo. As memórias seriam compartilhadas com as famílias quando chegassem ao destino final.

(Stefan Veselinovic. *O menino sírio que cruzou cinco países da Europa a pé aos 13 anos*. <https://www.bbc.com>. Acesso em 16.08.2025. Adaptado)

O texto apresenta o exemplo de um refugiado. Em relação a esse conceito, é correto afirmar que se trata

- (A) de pessoa que migra voluntariamente com a família para outro país em definitivo em busca de direitos à educação, saúde e melhores condições de vida.
- (B) daquele que faz a opção por deixar o país de origem com destino a outro país vizinho que possui melhores condições financeiras e estabilidade política.
- (C) de pessoa que realiza deslocamento forçado definitivo dentro de um mesmo país, devido à pobreza extrema e ao desejo de melhorar de vida em outra região.
- (D) daquele que, devido à escassez de oportunidades de trabalho ou de falta de perspectivas econômicas em seu país de origem, busca abrigo definitivo em outro país.
- (E) de pessoa obrigada a deixar o seu país de origem com o propósito de buscar proteção em outro país, devido à perseguição política, religiosa, étnica e de nacionalidade.

QUESTÃO 31**Distribuição de moradores de domicílios por forma de abastecimento de água (%)**
Segundo Grandes Regiões, em 2022

(<https://educa.ibge.gov.br>. Acesso em 28.09.2025)

Em relação à distribuição de moradores de domicílios por forma de abastecimento de água (em porcentagem), é correto afirmar que na região

- (A) Nordeste o abastecimento de água dos moradores por rios, açudes, lagos e igarapés é maior do que o abastecimento na mesma modalidade na região Norte.
- (B) Norte o abastecimento de água dos moradores por poço profundo ou artesiano ocupa a terceira posição de acesso à água.
- (C) Sudeste o abastecimento de água principal dos moradores é o da rede geral de distribuição, sendo o segundo lugar ocupado pelo abastecimento por poço profundo ou artesiano.
- (D) Sul o abastecimento de água dos moradores por poço raso, freático ou cacimba é maior do que o abastecimento na mesma modalidade na região Nordeste.
- (E) Centro-Oeste o abastecimento dos moradores pela rede geral de distribuição ocupa a primeira posição e é maior do que o abastecimento nessa mesma modalidade nas regiões Sul e Sudeste.

QUESTÃO 32

O Oriente Médio é uma das regiões de elevada complexidade do mundo devido ao contexto de conflitos duradouros os quais possuem raízes históricas, geopolíticas, econômicas, étnico-religiosas e de disputas por território. Desde o início do século XX, tornou-se uma área estratégica para a economia mundial cujas enormes reservas de recursos energéticos despertam interesses das grandes potências, alimentando ainda mais as tensões e os conflitos regionais. Além disso, a região é importante porque serve de rota para fluxos de mercadorias do comércio internacional conectando a Europa, Ásia e África.

Sabendo disso, assinale a alternativa em que aparecem, correta e respectivamente, o recurso natural predominante explorado na região e a principal rota de transporte marinho que conecta o Oriente Médio a Europa.

- (A) Sal marinho e Golfo Pérsico.
- (B) Combustível fóssil e Mar Vermelho.
- (C) Lítio e Mar Mediterrâneo.
- (D) Mineral ferroso e Golfo da Guiné.
- (E) Nióbio e Mar do Caribe.

QUESTÃO 33

Observe a imagem.



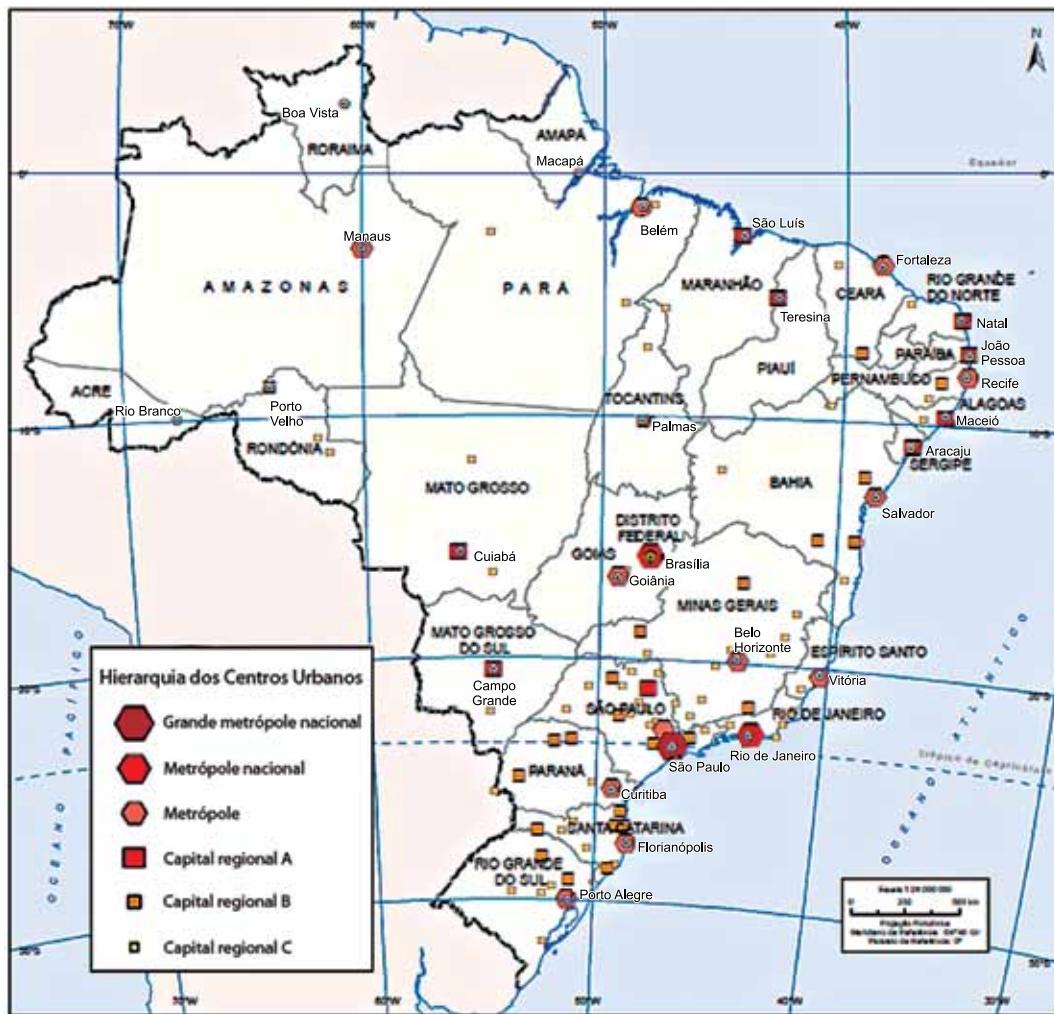
(<https://www.embrapa.br/araucaria>. Acesso em 28.09.2025)

A imagem corresponde aos aspectos fisionômicos da formação vegetal das matas de araucária. As características de relevo, área de ocorrência e tipo climático predominantes desse domínio morfoclimático e botânico brasileiro são, respectivamente:

- (A) serrano, ocorre na região Sul do Brasil e clima subtropical frio e úmido.
- (B) depressão interiorana, ocorre no litoral norte paulista e clima temperado.
- (C) planície, ocorre na região Sudeste do Brasil e clima subtropical seco.
- (D) colinas, ocorre nas pradarias dos pampas gaúchos e clima subtropical úmido.
- (E) chapadões, ocorre na região central do Brasil e clima tropical quente.

QUESTÃO 34

Analise o mapa.



(<https://biblioteca.ibge.gov.br>). Acesso em 01.09.2025)

Sobre as características da hierarquia da rede urbana brasileira e suas respectivas áreas de polarização, pode-se afirmar que

- (A) as cidades de Brasília (DF) e Rio de Janeiro (RJ) se enquadram na categoria de Metrópole Nacional, com capacidade de atração de fluxos envolvendo todo o território brasileiro.
- (B) a cidade de Florianópolis (SC) se enquadra na categoria de Metrópole Nacional, com capacidade de polarização de cidades nos estados de São Paulo, do Paraná e do Rio Grande do Sul.
- (C) a cidade de São Paulo (SP) se enquadra na categoria Grande Metrópole Nacional, cuja capacidade de polarização se equipara à força de atração de fluxos obtida por Fortaleza (CE) e Belo Horizonte (MG) juntas.
- (D) a cidade de Teresina (PI) se enquadra na categoria Capital Regional B, com capacidade de polarização de fluxos que atinge áreas do interior e do litoral dos estados nordestinos.
- (E) as cidades de Belém (PA) e Manaus (AM) se enquadram na categoria de Metrópole, cuja capacidade de polarização consegue atingir todo o território nacional.

QUESTÃO 35

Leia o trecho.

Uma pesquisa da IPEC (Inteligência em Pesquisa e Consultoria Estratégica) coloca o ambiente escolar no topo da lista de locais em que os brasileiros mais afirmam ter sofrido a violência racial. Foram ouvidas 2.000 pessoas e 38% afirmaram ter sofrido racismo em escolas, faculdades ou universidades.

(Ambiente escolar é o mais citado por brasileiros entre os locais onde já sofreram o racismo, diz pesquisa. <https://g1.com.br>. Acesso em 01.09.2025. Adaptado)

No contexto citado, pode-se afirmar que o racismo ocorre no ambiente escolar quando são

- (A) implementadas cotas raciais.
- (B) proibidas piadas preconceituosas.
- (C) negadas oportunidades iguais.
- (D) ministradas aulas de reforço.
- (E) ensinadas tradições africanas.

QUESTÃO 36

<https://4.bp.blogspot.com>. Acesso em 04.09.2025)

A questão sociológica, retratada pela charge, refere-se

- (A) à globalização.
- (B) ao trabalho voluntário.
- (C) ao empreendedorismo.
- (D) à luta de classes.
- (E) à justiça social.

QUESTÃO 37

Em filmes, séries e novelas televisivas, frequentemente a cultura diferente não é tomada a sério, e sim como uma diversão para os espectadores que a consomem: quase sempre as imitações da cultura popular criam personagens cômicos, o que vale dizer que, no fundo, considera-se a cultura alheia hilariante ou ridícula.

(Paulo Meneses. *Etnocentrismo e Relativismo Cultural: algumas reflexões*. Revista Gestão e políticas públicas. V. 10, n. 1, 2020. Adaptado)

A partir da leitura, pode-se considerar que essas práticas de ridicularização cultural podem ser superadas ao adotar o princípio de que culturas

- (A) diferentes dividem-se em superiores e primitivas.
- (B) inferiores devem adaptar-se aos padrões ocidentais.
- (C) superiores produzem o conhecimento tecnocientífico.
- (D) primitivas devem ser incentivadas a se desenvolver.
- (E) diversas são igualmente válidas e ricas de significado.

QUESTÃO 38



(<https://www.tjdft.jus.br>. Acesso em 05.09.2025)

De acordo com a charge, a intolerância se manifesta contra pessoas de

- (A) um mesmo perfil religioso.
- (B) distintas origens étnicas.
- (C) grupos culturais equivalentes.
- (D) uma mesma origem de classe.
- (E) procedências semelhantes.

QUESTÃO 39

Há 40 anos, teve início a redemocratização no Brasil, com o fim da Ditadura Militar em 1985. A campanha popular “Diretas Já!”, que ocorreu entre 1983 e 1984, teve um papel fundamental para a volta da democracia no país depois de 21 anos de estado de execução, com constantes violações dos direitos civis dos cidadãos. O principal objetivo político dessa mobilização única foi

- (A) restaurar o bipartidarismo e garantir a alternância de poder entre os dois partidos existentes na época, o ARENA e o MDB.
- (B) pressionar o Congresso Nacional a aprovar a Emenda Constitucional Dante de Oliveira, visando restabelecer as eleições diretas para presidência da República.
- (C) eleger indiretamente o primeiro presidente civil após o golpe de 1964 para promover uma transição gradual para o regime democrático.
- (D) realizar um plebiscito para que a população escolhesse entre a manutenção do regime militar ou a instauração de uma monarquia parlamentar.
- (E) forçar a aprovação de uma nova Constituição Federal que restaurasse a democracia no Brasil no âmbito dos poderes executivo e legislativo.

QUESTÃO 40

A globalização impulsionou a Onda Coreana (Hallyu), transformando a cultura sul-coreana em uma potência global através da exportação massiva de K-pop, K-dramas, cinema e produtos de beleza e culinária. Esse fenômeno gerou um impacto econômico e cultural em vários países, aumentando o turismo, o consumo de produtos coreanos e o interesse pela língua e costumes da Coreia do Sul. A estratégia de “soft power” do governo coreano, com forte investimento em produção e marketing, foi crucial para o sucesso da Hallyu, mas também resultou em desafios como a exposição excessiva de celebridades e o comportamento obsessivo de alguns fãs.

Sabe-se que a Onda Coreana (Hallyu) representa um fenômeno de difusão cultural em escala global, impulsionado pela globalização e por uma estratégia de “soft power”. Considerando seus impactos positivos e negativos, a Onda Coreana exemplifica a dinâmica do pluralismo cultural na contemporaneidade por meio da

- (A) mistura entre a cultura tradicional coreana e os elementos modernos, resultando em novas identidades culturais.
- (B) exploração das vantagens econômicas, sem qualquer relação com o pluralismo cultural, objetivando apenas o aumento do turismo e a venda de produtos.
- (C) exportação massiva de produtos culturais coreanos, provando que a globalização não afeta culturas locais, pois cada nação mantém sua identidade inalterada.
- (D) imposição da cultura sul-coreana de forma monolítica, a qual neutraliza a diversidade cultural e elimina as tradições locais nos países receptores.
- (E) superexposição de celebridades, provando que se trata de um fenômeno exclusivamente negativo, sem qualquer contribuição para o pluralismo cultural.

QUESTÃO 41

Observe a imagem.



(<https://pdhpsicologia.com.br/consumismo>. Acesso em 01.09.2025)

Com base na teoria de Theodor Adorno sobre a indústria cultural, a frase “Compro, logo existo” e a imagem podem ser interpretadas como críticas

- (A) à democratização do acesso à cultura, a qual permite a todos a apropriação e a reflexão sobre as obras de arte, gerando emancipação.
- (B) ao resgate da autonomia do sujeito, que se liberta das pressões econômicas ao consumir bens simbólicos para a sua plena realização.
- (C) ao processo de alienação que transforma a cultura em mercadoria e ao consumo de produtos culturais que substitui a reflexão crítica.
- (D) à valorização excessiva da produção artística individual em detrimento da produção massificada, que desvaloriza a originalidade.
- (E) ao domínio da razão instrumental, a qual leva à criação de uma sociedade utópica e livre de conflitos sociais, políticos e econômicos.

QUESTÃO 42

Leia a tirinha.



(<https://www.facebook.com>. Acesso em 15.09.2025)

A tirinha aborda a forma como a violência se manifesta e se perpetua na sociedade. Ao adicionar o termo "e audiência" ao ditado "Violência gera violência", o personagem sugere que a intolerância se fortalece por meio da

- (A) falta de acesso à educação formal.
- (B) intervenção de órgãos governamentais de censura.
- (C) implementação de novas leis de combate à violência.
- (D) indiferença e passividade do público em geral.
- (E) ação de grupos de defesa dos direitos humanos.

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

NOME DO ALUNO				
ASSINATURA DO ALUNO				
R.A.				
CÓDIGO / NOME DA D.E.				
CÓDIGO / MUNICÍPIO				
CÓDIGO / NOME DA ESCOLA				
ANO	TURMA	TURNO	SALA VUNESP	SEQUÊNCIA
PROVA				
DATA DA PROVA				

Instruções

- Utilizar caneta com tinta azul ou preta.
- Preencher as respostas conforme o modelo: 
- Assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
- Não será permitido substituir esta folha de respostas.
- Assinar no campo indicado para assinatura.
- Esta folha de respostas deverá ser devolvida, obrigatoriamente, ao aplicador.
- Qualquer dúvida, informar-se com o aplicador.

RESERVADO PARA CÓDIGO DE BARRAS

QUESTÃO	RESPOSTAS
01	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
21	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
29	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
31	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
08	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
22	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTAS
36	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
41	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

